

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
ROUND ROBIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA**

**SKRIPSI**



**HILDEGARDIS NAYUF**  
**131 15 135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hildegardis Nayuf  
No. Regis : 131 15 135  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
ROUND ROBIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Juni 2019

Pembimbing 1

Mahasiswa / Pemilik

  
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN 0826115501



Hildegardis Nayuf

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para penguji pada tanggal 21 Juni dan disahkan oleh :

Dewan Penguji :

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN.0826115501

Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0829089001

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN.0818086401

Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0812109101

Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN.0826115501

Penguji III

Mengetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN. 0818086401

Mengetujui

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damarinus Talok, MA  
NIDN. 0812016001

## MOTO

KARENA MASA DEPANMU  
ADA DAN HARAPANMU  
TIDAK AKAN HILANG

## *PERSEMBAHAN*

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:**

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPAHKAN BERKAT DAN ANUGERAH**
- 2. ORANG TUAKU TERCINTA MAMA ROSALINA NEONSAET, BAPAK ANDREAS TEFA DAN IBU MARTHA NEONSAET.**
- 3. SAUDARA/I TERSAYANG , SANDI DA COSTA, ADEL, ANAS, FREDY, FRIDO, NINO YANG TELAH MEMBERI DOA DAN DUKUNGAN SELAMA MASA STUDI SAYA.**
- 4. ALMAMATER TERCINTA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan, petunjuk dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 dan Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai Dosen Penasehat Akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
7. Ibu Lincia Duma, S.Pd selaku Kepala SMP Adhyaksa 2 kota kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.

8. Guru mata pelajaran matematika SMP Adhyaksa 2 kota kupang yang telah membantu melancarkan penelitian.
9. Siswa/siswi kelas VIII SMP Adhyaksa 2 kota kupang tahun ajaran 2018/2019 yang telah berpartisipasi.
10. Keluarga tercinta, ibu Rosalina Neonsaet, Sandhy, adik-adik, serta keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang tidak dapat penulis sebutan namanya satu persatu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, .... Juni 2019

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROUND ROBIN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 30 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 - tailed)* =  $0.200 > 0.05 = \alpha$  dan  $D_{hitung} = 0.123 < 0,242 = D_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 - tailed)* =  $0.165 > 0.05 = \alpha$  dan  $D_{hitung} = 0.136 < 0,242 = D_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai bahwa *Sig. (2 - tailed)* =  $0.000 < 0,05$  dan  $t_{hitung} = 15,641 > 2,045 = t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$ , sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap prestasi belajar matematika siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

**Kata Kunci.** Pembelajaran kooperatif, Model pembelajaran *Round Robin*, Prestasi belajar

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPES OF ROUND ROBIN ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS

---

This study aims to determine whether there is an influence of the *Round Robin* type of cooperative learning model on mathematics learning achievement of junior high school students. The sample in this study was class VIII students, amounting to 30 people. The data used in this study were data on the value of the *pretest* and *posttest* of the *Round Robin* type of cooperative learning experimental class. The data obtained were analyzed using the SPSS program version 22.0. before testing the hypothesis, a prerequisite test was carried out, namely the normality test for *pretest* data and *posttest* data. From the results of the analysis for the *pretest* data, the value of  $A \text{ symp.sig (2-tailed)} = 0,200 > 0,05$  and  $D_{count} = 0,123 < 0,242 = D_{table}$ , thus concluded data is normally distributed. While the *posttest* data is obtained by the value of  $A \text{ symp.Sig. (2 - tailed)} = 0.165 > 0.05 = \alpha$  dan  $D_{count} = 0.136 < 0,242 = D_{table}$ , thus concluded data is normally distributed.

Hypothesis testing using a *paired sample test*, after the analyzed data obtained grades that  $\text{Sig. (2 - tailed)} = 0.000 < 0,05$  dan  $t_{count} = 15,641 > 2,045 = t_{table}$ , so it was concluded that there was a significant effect of the *Round Robin* type of cooperative learning model on students' mathematics learning achievement. The results of this study indicate that the *Round Robin* cooperative learning model influences students' mathematics learning achievement. Therefore, the authors suggest that teachers use *Round Robin* type of cooperative learning in class learning according to the material to be taught.

**Keywords:** Cooperative learning, *Round Robin* learning model, learning achievement

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN JUDUL

|                                                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                                                  | ii       |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                                        | iii      |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                                                                     | iv       |
| KATA PENGANTAR .....                                                                           | v        |
| ABSTRAK .....                                                                                  | vii      |
| ABSTRACT .....                                                                                 | viii     |
| DAFTAR ISI .....                                                                               | ix       |
| DAFTAR TABEL .....                                                                             | xi       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                          | xii      |
| DAFTAR DIAGRAM .....                                                                           | xiii     |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>                                                              | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang .....                                                                        | 1        |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                       | 4        |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                     | 4        |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                    | 5        |
| E. Batasan Istilah .....                                                                       | 6        |
| <b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                          | <b>8</b> |
| A. Prestasi Belajar Matematika .....                                                           | 8        |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif.....                                                          | 12       |
| C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Robin</i> .....                                       | 14       |
| D. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Round Robin</i> .....            | 18       |
| E. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe<br><i>Round Robin</i> Terhadap Prestasi Belajar ..... | 19       |
| F. Penelitian Relevan .....                                                                    | 22       |
| G. Hipotesis .....                                                                             | 22       |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>23</b> |
| A. Jenis dan Desain Eksperimen .....                | 23        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                | 24        |
| C. Variabel Penelitian .....                        | 24        |
| D. Populasi dan Sampel .....                        | 24        |
| E. Pengumpulan Data .....                           | 25        |
| F. Teknik Analisis Data .....                       | 27        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>35</b> |
| A. Analisis Data .....                              | 35        |
| B. Pembahasan .....                                 | 45        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>48</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 48        |
| B. Saran .....                                      | 48        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>50</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                     |           |