

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS**

VIII

SKRIPSI



OLEH

ROFYANTER LEOH

NIM. 13115082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

PERNYATAAN ORSINALITAS

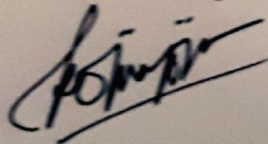
Yang bertanda tangan dibawan ini :

Nama : Rofyanter Leoh
No. Registrasi : 13115082
Fak/ Prodi : KIP/Pendidikan Matematika
Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII

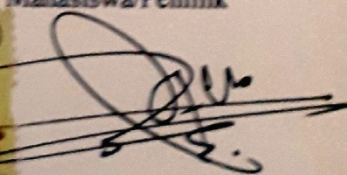
adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701

Kupang, 20 Juni 2019
Mahasiswa/Pemilik



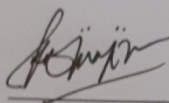
Rofyanter Leoh

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2019 dan disahkan oleh:

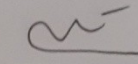
Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701



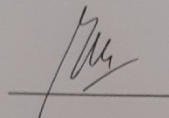
Ketua/ Pembimbing I

Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd



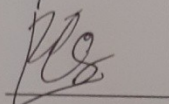
Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701



Anggota

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

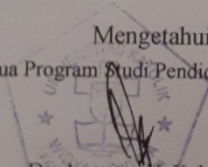


Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0813086401

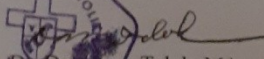


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Darius Talok, MA
NIDN. 0812016001



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMP Kelas VIII”

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa bimbingan skripsi.
2. Ibu Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga selalu mendidik dan memberikan bimbingan selama masa bimbingan skripsi.
3. Bapa tersayang Jacob S. Leoh dan Mama tersayang Lebrina L. Ferroh serta Kakak Etna dan Adik Rondi dan Tiara.
4. P. Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor UNWIRA Kupang
5. Bapak Dr.Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan Akademik.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
9. Kepala SMPN 2 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak Agustinus Nabu, S.Pd selaku guru mata pelajaran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
11. Siswa dan siswi kelas VIII^D SMP SMPN 2 Kupang yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
12. Sahabat-sahabat terbaik Vasco, Omi, Ersi, Marsi, Nanci, Rensi, dan Kaka Desi yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga

skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis saja namun juga bagi para pembaca.

Kupang, Mei 2019

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VIII

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa SMP kelas VIII. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN 2 Kota Kupang dan sampel penelitiannya yaitu siswa kelas VIII D dengan teknik pengambilan sampel ialah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu program SPSS. Dari hasil analisis, berdasarkan uji normalitas, linieritas, signifikansi, kecerdasan emosional mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan di peroleh persamaan regresi $Y = 0,642X$ dan nilai $t_{hitung} = 4,272 > 2,052 = t_{tabel}$ maka, tolak H_0 artinya ada pengaruh secara signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Kota Kupang.

ABSTRACT

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS OF CLASS VIII SMP

This study aims to determine the effect of emotional intelligence on the learning achievement of class VIII junior high school. This type of research is quantitative research. The population in this study is all students of class VIII SMP N 2 Kupang and the research sample is class VIII D students with the sampling technique is simple random sampling. Data collection techniques using questionnaires and mathematics learning achievement tests. Data analysis was carried out in two ways, namely the SPSS program. From the results of the analysis, based on the tests of normality, linearity, significance, emotional intelligence has an influence on mathematics learning achievement and was obtained by equation of regression $Y = 0,642X$ and $t\text{-count} = 4.272 > 2,052 = t$ table then, a push H_0 , it means that there is a significant effect of emotional intelligence on learning achievement.

Based on the results of the study, the researcher concluded that there was a significant effect of emotional intelligence on mathematics learning achievement of class VIII students of SMPN 2 Kota Kupang.

DAFTAR ISI

Halam Judul.....	i
Lembar Orisinalitas.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Bab 1 Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	6
Bab II Kajian Pustaka.....	7
A. Kecerdasan Emosional.....	7
1. Pengertian Kecerdasan.....	7
2. Pengertian Emosi.....	8
3. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	9
4. Wilayah-wilayah Kecerdasan Emosional.....	10
5. Keunggulan Kecerdasan Emosional.....	14
B. Prestasi Belajar.....	16
1. Pengertian Belajar.....	16
2. Pengertian Prestasi.....	17
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	19
C. Penelitian yang Relevan.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
Bab III Metode Penelitian.....	29
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Jenis Data.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	32

Bab IV Hasil dan Pembahasan.....	41
A. Hasil Analisis data.....	41
B. Pembahasan.....	43
 Bab V Penutup.....	 45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN