

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Gaya belajar dan prestasi belajar matematika sub pokok bahasan persamaan trigonometri dan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut pada siswa kelas XI MIA SMA Negeri 7 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan persamaan trigonometri dan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut pada siswa kelas XI MIA SMA Negeri 7 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan agar lebih mengenal gaya belajarnya sendiri sehingga dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan baik dan terarah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi guru, diharapkan agar memahami bagaimana perbedaan gaya belajar siswanya sehingga dapat menyesuaikan dengan gaya mengajar yang diterapkan di kelas. hal ini akan mempermudah guru dalam

menyampaikan informasi dan mempermudah siswa dalam menerima informasi tersebut sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Bagi peneliti lainnya, agar dapat digunakan sebagai referensi dalam memperluas wawasan dan mempersiapkan diri untuk masalah yang akan datang yang berkaitan dengan gaya belajar terhadap prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Seyegan TP 2016/2017*. Skripsi .
- Azrai, & Sulistianingrum. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assmilator, Converger, Accommodator) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan . Jurnal Pendidikan Biologi (Biosferjpb)*.
- Badudu; Mohamad. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Haryanti. (2012). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII SMP N 1 Selogiri Tahun 2011/2012*. Skripsi.
- Gunawan; Adi. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Istiqomah. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Mardasiswa Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas*. Skripsi.
- Mokos . (2017). *Pengaruh Bimbingan Belajar dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi.
- Prasetya . (2012). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Listrik Otomotif Siswa Kelas XI SMK N 2 Depok Sleman*. Skripsi.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri . (2013). *Pengaruh Kreativitas Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Makasar*. Skripsi.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel - variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Safrianti. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan di MAN 1 Kota Malang*. Skripsi.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interprata.

Wijaya. (2014). *Pengaruh Kreatif Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Tugas Akhir Siswa Mata Pelajaran Pengoperasian Dan Perakitan Sistem Kendali Di SMKN 2 Yogyakarta*. Skripsi.