

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebelumnya, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kupang Tengah (SATAP) semester II tahun ajaran 2018/2019 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan model *discovery learning*, pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kupang Tengah (SATAP) semester II tahun ajaran 2018/2019 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *discovery learning*, pokok bahasan aritmatika sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kupang Tengah (SATAP) semester II tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Diharapkan model *discovery learning* dapat dijadikan guru sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi

model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.

2. Pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning* membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan model alokasi waktu harus benar-benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Diharapkan bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *discovery learning*, bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Buitbesi, A. 2015. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Tidak diterbitkan : Unwira Kupang.
- Fitriana, D. 2013. *Pengembang Lembar Kegiatan Siswa (LKS) IPA Terpadu Berbasis Model Connected Untuk Siswa SMP/Mts*. Skripsi. Universitas Yogyakarta.
- Gafur, A. 2012. *Desain Pembelajaran (Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pembelajaran)*. Yogyakarta : Ombak.
- Hamalik. 2002. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Hamzah & Muhlisarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hanafiah, dkk. 2009. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama.
- Hasan, I. 2001. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferentif)*. Edisi kedua. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iku, M. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Adhyaksa 2 Kupang Semester II Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, Tidak diterbitkan: Unwira Kupang.
- Ilahi, T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. Jogjakarta: Diva Press.

- Kaha. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Kaluge, Agapitus H. 2018. Pembelajaran Literasi Matematika Berbasis Budaya Lokal Di Nusa Tenggara Timur (Model PLMBL). *Prosiding KNMPMP III*, ISSN : 2502-6526.
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung : Refika Aditama.
- Lestari & Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Murtadlo, A., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Man Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, Vol 9 No.2, p-ISSN 2460-3740 ISSN 2085-1057.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol 6 No 2*, p-ISSN 2252-732x e-ISSN 2301-7651 .
- Riyanto, Y. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta :Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika*. Jogjakarta : Graha Ilmu.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, ISSN: 2008-351x.
- Siregar. 2014. *Akuntansi Biaya*. Edisi 2. Jakarta : Salemba Empat.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Surapranata, S. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suyono,dkk. 2010. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Yuniar, T. 2013. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jogjakarta : Agung Media Mulia.