

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

SKRIPSI



MARSEL ZAKARIAS BANU
NIM : 131 15 129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**MARSEL ZAKARIAS BANU
NIM : 131 15 129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, rahmat dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa pokok bahasan aritmatika sosial pada kelas VII SMP Negeri 6 Kupang Tengah (SATAP) semester II tahun ajaran 2018/2019” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan selalu memotivasi serta memberi arahan kepada penulis selama masa penyusunan skripsi.

4. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang juga dengan penuh kesabaran selalu mendidik, memberikan motivasi serta arahan selama masa penyusunan skripsi.
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik angkatan 2015 yang telah membimbing dan menasehati serta membantu penulis selama masa studi.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang telah membantu, mendidik serta membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Zem Tafoki, S.Pd.K selaku kepala SMP Negeri 6 Kupang Tengah (SATAP) yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
8. Rinda A.M. Olla S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa/siswi kelas VII A SMP Negeri 6 Kupang Tengah (SATAP) yang telah berpartisipasi dalam penelitian berlangsung.
10. Keluarga besar Banu dan Jesua, kedua Orang tua dan saudara/i tercinta yang selalu member dukungan, motivasi dan mendoakan untuk keberhasilan penulis.
11. Teman terdekat Rofianter Leo, Vasco B. Salsinha, Yuliana Lotu dan Naomi T. Ngedi, dan seluruh teman-teman yang memberikan dukungan demi kelancaran skripsi ini.

12. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi.

13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sampai pada penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik isi maupun susunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Akhir kata, kiranya skripsi ini dapat memberi manfaat yang berarti bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2019

Penulis

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Marsel Zakarias Banu

No. Registrasi : 13115129

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul **"Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa"** adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 17 Juni 2019

Disahkan/Diketahui

Pembimbing I



Dr. Agapitus A. Kaluge, M.Pd
0818083401

Mahasiswa/Pemilik



Marsel Zakarias Banu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Marsel Zakarias Banu (13115129) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 17 juni 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701

Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0812109101

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar.....	9
B. Prestasi Belajar Matematika.....	10
C. Model Pembelajaran.....	12
D. Model <i>Discovery Learning</i>	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23

B. Desain Eksperimen.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Populasi dan Sampel	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	41
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar matematika siswa yang masih rendah pada kelas VII SMP Negeri 6 Kupang Tengah (SATAP) semester II tahun ajaran 2018/2019. Tujuannya Secara rinci dirumuskan sebagai berikut : 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan 2) Untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa dan 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Pre Eksperimental Design* dengan bentuk penelitian *One Grup Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIIA sebanyak 30 orang siswa yang dipilih secara acak dari 3 kelas, subjeknya adalah siswa. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan wawancara. analisis data dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, pencapaian indikator dan uji-t. Dari hasil yang diperoleh menunjukkan $t_{hitung} = 17,427$ dan $t_{tabel} = 2,045$ pada taraf signifikansi 5% Sehingga, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP kelas VII.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Prestasi, Matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

The problem in this research was the students' low mathematics learning achievement in class VII Middle Kupang Junior High School 6 (SATAP) second semester 2018/2019 school year. The objectives are formulated in detail as follows: 1) To describe the implementation 2) To describe student learning achievement and 3) To determine whether there is a significant effect. The type of research used is Pre Experimental Design with the form of a research group One Pretest-Posttest Design. The sample in this research was class VIIA as many as 30 students who were randomly selected from 3 classes, the subjects were students. Data collection used is observation, tests and interviews. Data analysis in this research is the result of observation, achievement of indicators and t-test. From the results obtained, it shows that $t_{\text{count}} = 17.427$ and $t_{\text{table}} = 2.045$ at the significance level of 5% So that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted so it can be concluded that there is a significant effect on mathematics learning achievement of class VII junior high school students.

Keywords: Discovery Learning, Achievement, Mathematics.