

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) di SMP Negeri 6 Kupang Tengah tergolong sangat baik berdasarkan kriteria capaian indikator pelaksanaan pembelajaran dari hasil observasi guru dan siswa pada pertemuan I dan II diperoleh rata-rata 92,6% dan 88,33%.
2. Kemampuan Pemahaman Matematis siswa SMP Negeri 6 Kupang Tengah. Pada model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) tercapai dengan predikat baik karena pengetahuan siswa terhadap konsep, prinsip, prosedur dan kemampuan siswa menggunakan strategi penyelesaian terhadap suatu masalah yang disajikan.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis siswa SMP Negeri 6 Kupang Tengah. Dari hasil analisis diperoleh nilai $Sig. (2-tailed) = 0,000$ sedangkan $t_{hitung} = 17,1$. Untuk t_{tabel} diperoleh $df = n-1$, dengan $df = 20$ maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,086$. Hal ini menunjukkan bahwa $Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 = \alpha$ dan $t_{hitung} = 17,1 > 2,086 = t_{tabel}$. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis siswa
2. Kemampuan Pemahaman Matematis perlu dikembangkan oleh pihak sekolah melalui Musyawarah Guru mata pelajaran Matematika, soal-soal untuk meningkatkan lima kemampuan matematis siswa, khususnya soal-soal pemahaman dan penalaran, agar siswa terbiasa mengerjakan soal-soal tersebut sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). Peneliti ini hanya difokuskan pada kemampuan pemahaman matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis.

Daftar Pustaka

- Afriansyah, U. F. (2006). *Kemampuan pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Afriansyah, U. F. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kurnia, R. D. (2015/2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 14. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ningsih, S. C. (2019). *Evektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Simanjuntak, M. (2014). *Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Dan Software Autograph Dalam Mempersiapkan Pendidik Matematika Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Simanjuntak, M. (2014). *Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Dan Software Autograph Dalam Mempersiapkan Pendidik Matematika Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sumarmo, P. D. (2014). *Berpikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. 31.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Siregar. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto. (2010). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Daryanto. (2014). *Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel kabupaten Majalengka*. Jogjakarta: Familia.
- Sumarmo, P. D. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*. Jawa Barat : CV Jejak.
- Sugandi. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis*. Yokyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z, (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Siliwangi: Remaja Rosdakaria PT.