

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MATEMATIS PADA SISWA SMP**

SKRIPSI



OLEH

MELANIA FIDELIS FINIT

131 15 127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2019

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melania Fidelis Finit
No Registrasi : 131 15 127
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADA SISWA SMP

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Pembimbing I


Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0801128001

Kupang, Juni 2019
Mahasiswa/Pemilik




Melania Fidelis Finit

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2019 dan disahkan oleh:

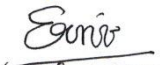
Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0801128001



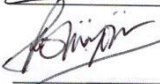
Ketua/Pembimbing I

Irmina V. Uskono, S.Pd., M.Si
NIDN : 0809078803



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN : 0802016701



Anggota/Penguji I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701



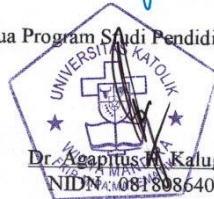
Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0801128001



Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Acapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damiatus Talok, MA
NIDN : 0812026001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan, petunjuk dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika” tepat pada waktunya skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu melancarkan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd yang selama ini telah memberikan ilmu, dan mendidik penulis dengan sepenuh hati.
7. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd yang selama ini telah memberikan ilmu, dan mendidik penulis dengan sepenuh hati.
8. Dra. Maria G. M. Gawa, M.Pd yang selama ini telah memberikan ilmu, dan mendidik penulis dengan sepenuh hati.
9. Aloysius J. Fernandez, M.Si yang selama ini telah memberikan ilmu, dan mendidik penulis dengan sepenuh hati.
10. Yohanes O. Jagom, M.Pd yang selama ini telah memberikan ilmu, dan mendidik penulis dengan sepenuh hati.
11. Wilfridus Dosinaeng, M.Pd yang selama ini telah memberikan ilmu, dan mendidik penulis dengan sepenuh hati.
12. Meryani Lakapu, M.Pd yang selama ini telah memberikan ilmu, dan mendidik penulis dengan sepenuh hati.
13. Kepala SMP Negeri 6 Kupang Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan Ibu Rinda Olla S.Pd yang telah ikut berpartisipasi, dan siswa-siswi SMP Negeri 6 Kupang Tengah kelas VIIA semester genap tahun ajaran 2018/2019.
14. Keluarga tercinta Bapak Edmundus Finit, Mama Yakomina Finit, kakak Veny, Mheky, Yheti serta adik Fester, Jhon, Yosep, Dela, Yona serta Atta khususnya Kakak tersayang Yadhi Baran yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi motivasi kepada penulis.

15. Saudara-saudari tercinta yang selalu menyemangati, membantu dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat seperjuangan program studi pendidikan matematika Unwira angkatan 2015, terkhususnya Chardy, Dan Elen yang selalu memberi dukungan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan Matematika khususnya Nia, Nona more, Nona Bria, Eda, Nanci, Yuli Lotu, Yuli Kolli danm Lin yang selalu membantu, memberi dukungan, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu dengan caranya sendiri sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnakan tulisan ini sangat diharapkan.

Kupang, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN ORISINALITAS	ii
MEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Matematis	8
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	10
C. Model Pembelajaran Kooperatif	14
D. Model Pembelajaran Tipe <i>Think Talk Write</i>	20
E. Penelitian Yang Relevan	22
F. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Variabel Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....56

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADA SISWA SMP

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada siswa SMP pada pokok bahasan Persamaan Linear Satu Variabel kelas VII SMP N 6 Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VII A yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* dengan jumlah siswa 21 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pretest* dan *posttest*. Analisis data mencakup uji prasyarat data, analisis data dan pengujian hipotesis. Uji prasyarat data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji t. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada siswa SMP.

Kata kunci: *Think Talk Write*, kemampuan pemahaman matematis.

ABSTRACT
EFFECT THE OF COOPERATIVE TYPE OF THINK TALK WRITE
MODEL LEARNING ON MATHEMATICAL UNDERSTANDING
ABILITY IN SMP STUDENTS

This research is a quantitative research that aims to determine the effect of cooperative learning type think talk write model on the ability of mathematical understanding in junior high school students on the subject of Class VII Linear Variable Equations class VII Middle School N 6 Middle School 2018/2019. The sample of this study were students of class VII A who were taught using the cooperative learning model think talk write type with the number of students 21 people. The data used in this study were pretest and posttest. Data analysis includes test data prerequisites, data analysis and hypothesis testing. Data prerequisite test used is normality test, t test. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant influence of the think talk write type cooperative learning model on the ability of mathematical understanding in junior high school students.

Keywords: Think Talk Write, mathematical understanding ability.