

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2018/2019 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* tercapai dengan predikat baik
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Jigsaw* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kupang tahun ajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya,

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran *Jigsaw* diharapkan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.
4. Bagi pembaca, agar bisa menggunakan model pembelajaran ini sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan. (2001). *Pokok-pokok materi statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kaluge, H. A. (2018). Pembelajaran Literasi Matematika Berbasis Budaya Lokal di Nusa Tenggara Timur (Model PLMBL). *Prosiding KNPMP ISSN: III, 2502-6526*.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mansur, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Peraga Sistem AC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*.
- Oki, T. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Siswa Kelas VII SMP Adiyaksa 2 Kupang. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Purwanto. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*.
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Septianti. (2013). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Jarimatika Dalam Tema Lingkungan Peserta Didik Kelas II di SD Negeri 2 Klapasawit Kalimanah, Purbalingga. *Skripsi*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS)*. Rawamangun: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, S. (2014). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistik nonparametrik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. (2015). Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di tingkat pendidikan Dasar). Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Syahlan. (2015). Literasi matematika dalam kurikulum 2013. *jurnal penelitian, pemikiran dan pengabdian* .
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.