

**PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM
PENGAJUAN SOAL KUBUS DAN BALOK**

SKRIPSI



OLEH :

RANDY MEOK

131 15 047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan

di bawah ini:

Nama

: Randy Meok : 131 15 047 ,

No. Registrasi

: KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Fak/Jur/Prodi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

REMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM PENGAJUAN SOAL KUBUS DAN BALOK

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang

Juni 2019

Mahasiswa/Pemilik



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Randy Mook (13115047) telah dipertanggungjawabkan didepan para dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501

Ketua/ Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leten, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0801128001

Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, M.Pd
NIDN : 0829089001

Anggota/Penguji II

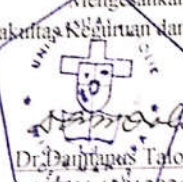
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501

Penguji III

Mengetahui,
Universitas Program Studi

Dr. Aepitus Isidorus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Danthanas Tolok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO”

**KERJAKAN APA YANG ADA DALAM DOAMU DAN DOAKANLAH
APA YANG TELAH KAMU KERJAKAN**

PERSEMBAHAN

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK :

- 1. Terima kasih kepada Tuhan Yesus yang selalu menyertai penulis.*
- 2. Bapak Lief dan mama Ida yang selalu mendukungku dalam doa.*
- 3. Saudara-saudariku yang tersayang ka remond, adik riki, dan adik enjel yang selalu memotivasiku.*
- 4. Almamter tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMP DALAM PENGAJUAN SOAL KUBUS DAN BALOK”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala yang dihadapi. Namun berkat doa, kesungguhan hati dan kerja keras juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. oleh karena itu, penulis menyampaikan limpah terima kasih yang berlimpah kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira SKupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP Unwira Kupang.
3. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan persetujuan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing penulis dari semester satu hingga pada penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Yang tercinta Bapak Godlief Nikodemus Meok dan Ibu Farida Djami yang selalu mengiringi Penulis dengan doa, dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

9. Kakak dan adik tercinta kakak Remond Alvian Meok, adik tercinta Riki Meok dan grace Angela Meok yang selalu mengiringi Penulis dengan doa, dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Nenek Ice tercinta yang selalu mengiringi penulis dengan doa dan motivasi.
11. Sahabat-sahabat sejati yang tak mungkin dilupakan kakak Stef Atawolo, Dalbo Negara, Niko Maure, Eno Betan, Yhan Pasutan, Andri Sulumasi yang selalu memotivasi penulis.
12. Kekasih hati Ovita Endang yang telah membantu, mendorong dan juga mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman angkatan tahun 2015 yang tidak sempat disebutkan nama yang telah membantu dan mendukung Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca akan sangat membantu untuk langkah selanjutnya.

Juni 2019

Penulis

Abstrak

Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Dalam Pengajuan Soal Kubus dan Balok

Abstrak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika siswa SMPK St. Yoseph Kupang dalam pengajuan soal kubus dan balok. Subjek penelitian yaitu tiga siswi kelas VIII D yang dipilih melalui seleksi nilai rapor ujian tengah semester matematika serta berdasarkan diskusi peneliti dengan guru mata pelajaran matematika. Data yang dikumpulkan berupa data hasil tugas pengajuan soal dan pemahaman konsep yang digali berdasarkan wawancara yang mendalam dari pengajuan soal berdasarkan indikator-indikator pada pemahaman konsep yang terdiri dari indikator penerjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi waktu. Setelah data dipaparkan dan dianalisis, disimpulkan bahwa (1) Siswa berkemampuan tinggi, dan sedang mampu memahami soal yang diajukan dengan memenuhi ketiga indikator pemahaman konsep yaitu indikator penerjemahan, penafsiran, dan ekstrapolasi. (2) Siswa berkemampuan rendah mampu memahami soal yang diajukan namun hanya pada indikator penerjemahan.

Kata Kunci. Pemahaman konsep, Pengajuan Soal

Understanding of Mathematical Concepts of Middle School Students in Problems Posing with Cubes and Beams

Abstract. The type of this research is a qualitative research that has a purpose to describe the understanding about mathematic concept of junior high school students in problem posing about cubes and beams. The subjects are three 8th grade women students who has been chosen through selection of mathematic mid term exam report and based on a disccussion between the reasearcher and mathematics teacher. The data collected is the result data of problem posing task and concept understanding based on intensive interview and the indicators that consits of; translation, interpretation and extrapolation indicator. Analysis phase includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Moreover, in checking the validity of data by using time triangulation. After it has been explained and analyzed, it can be conclude that; (1) The students who have high capability are able to understand the submitting questions by fulfilling the three indicators above. (2) The students who have low capability just able to understand submitting questions of translation indicator.

Keywords: Concept understanding, Problem posing

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Konsep Matematika	7
B. Indikator Pemahaman Konsep Matematika	10
C. Pengajuan Soal	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	17
B. Subjek Penelitian	17
C. Instrumen Penelitian	18
D. Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	19
F. Uji Keabsahan Data	20
G. Prosedur Penelitian	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Pemilihan Subjek Penelitian.....	22
B. Instrumen Penelitian.....	23
C. Jadwal Penelitian.....	24
D. Paparan, Keabsahaan, dan Penarikan Kesimpulan	25
E. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Konsep Matematika	
Dalam Pengajuan Soal	11
Tabel 4.1 Subjek Penelitian	22
Tabel 4.2 Paparan Kutipan Wawancara DS Pada Indikator	
Penerjemahan TPS 1	25
Tabel 4.3 Paparan Kutipan Wawancara DS Pada Indikator	
Penerjemahan TPS II	29
Tabel 4.4 Keabsahan Data Subjek DS Pada	
Indikator Penerjemahan.....	33
Tabel 4.5 Paparan Kutipan Wawancara DS Pada	
Indikator Penafsiran TPS 1	34
Tabel 4.6 Paparan Kutipan Wawancara DS Pada	
Indikator Penafsiran TPS II	38
Tabel 4.7 Keabsahan Data Subjek DS Pada	
Indikator Penafsiran	42
Tabel 4.8 Paparan Kutipan Wawancara DS Pada Indikator	
Ekstrapolasi TPS 1	43
Tabel 4.9 Paparan Kutipan Wawancara DS Pada Indikator	
Ekstrapolasi TPS II	45
Tabel 4.10 Keabsahan Data Subjek DS Pada Indikator	
ekstrapolasi	47
Tabel 4.11 Paparan Kutipan Wawancara IWT Pada Indikator	
Penerjemahan TPS 1.....	48
Tabel 4.12 Paparan Kutipan Wawancara IWT Pada Indikator	
Penerjemahan TPS II.....	51
Tabel 4.13Keabsahan Data Subjek IWT Pada	
Indikator Penerjemahan	53
Tabel 4.14 Paparan Kutipan Wawancara IWT Pada Indikator	
Penafsiran TPS I.....	54

Tabel 4.15 Paparan Kutipan Wawancara IWT Pada Indikator	
Penafsiran TPS 1I.....	60
Tabel 4.16Keabsahan Data IWT Pada	
Indikator Penafsiran	64
Tabel 4.17 Paparan Kutipan Wawancara IWT Pada Indikator	
Ekstrapolasi TPS 1	65
Tabel 4.18 Paparan Kutipan Wawancara IWT Pada Indikator	
Ekstrapolasi TPS 1I.....	67
Tabel 4.19Keabsahan Data IWT Pada	
Indikator Ekstrapolasi	68
Tabel 4.20 Paparan Kutipan Wawancara VDL Pada Indikator	
Penerjemahan TPS 1.....	69
Tabel 4.21 Paparan Kutipan Wawancara DS Pada Indikator	
Penerjemahan TPS 1I	71
Tabel 4.22 Keabsahan Data VDL Pada	
Indikator Penerjemahan	73
Tabel 4.23 Paparan Kutipan Wawancara VDL Pada Indikator	
Penafsiran TPS 1	74
Tabel 4.24 Paparan Kutipan Wawancara VDL Pada Indikator	
Penafsiran TPS 1I.....	77
Tabel 4.25 Keabsahan Data VDL Pada	
Indikator Penafsiran.....	79
Tabel 4.26 Paparan Kutipan Wawancara VDL Pada Indikator	
Ekstrapolasi TPS 1	80
Tabel 4.27 Paparan Kutipan Wawancara VDL Pada Indikator	
Ekstrapolasi TPS 1I.....	81
Tabel 4.28 Keabsahan Data VDL Pada	
Indikator Penafsiran	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Pedoman Wawancara
- Lampiran 02 Tugas Pengajuan Soal
- Lampiran 03 Transkrip Wawancara
- Lampiran 04 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 05 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 06 Nilai Rapor Siswa
- Lampiran 07 Dokumentasi Penelitian