

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil paparan, analisis serta pembahasan hasil penelitian, ketiga siswa sama-sama pernah mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal tes yang diberikan, meskipun kesulitan yang dialami berbeda-beda.

Kesulitan siswa pada tahap memahami isi soal, yaitu siswa masih kurang lengkap dalam menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal, dan siswa tidak memahami konsep soal sehingga bingung menuangkan informasi yang ada pada soal ke dalam bentuk tulisan.

Kesulitan siswa pada tahap membuat model penyelesaian, yaitu siswa masih belum dan tidak bisa membuat model penyelesaian/model matematika, siswa tidak memahami maksud soal sehingga tidak paham membuat model penyelesaiannya, dan siswa kurang latihan soal.

Kesulitan siswa pada tahap melakukan perhitungan, yaitu siswa tidak paham isi soal dan salah model penyelesaiannya, siswa tidak teliti dalam menghitung, dan siswa bingung menentukan jawaban akhir berdasarkan operasi yang dibuat.

Kesulitan siswa pada tahap membuat kesimpulan hasil akhir perhitungan, yaitu siswa tidak menuliskan kesimpulan perhitungannya dengan mengembalikan jawabannya ke konteks soal, dan siswa sudah keliru dari tahap awal dan tidak yakin dengan jawabannya.

B. Saran

Dengan melihat simpulan yang diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru

Memperbanyak siswa dalam mengerjakan latihan soal cerita matematika khususnya pada bagian membuat model penyelesaian/model matematika dan melakukan perhitungan serta membiasakan siswa untuk selalu menarik kesimpulan dari akhir perhitungannya.

2. Bagi siswa

Selalu meningkatkan kesadaran untuk belajar agar mampu memahami cara menyelesaikan soal cerita dengan baik apalagi saat berada di rumah karena waktu belajar di rumah lebih banyak dari waktu di sekolah.

3. Bagi peneliti lain

Dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tidak hanya pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan teknik/metode lain untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, M. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Kelas VIII MTS Negeri Ngemplak Tahun 2015/2016. *Naskah Publikasi* Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ashlock. 2003. *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. Colombus : Bell Company
- Astuti, F. 2016. Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Operasi Hitung dalam Soal Cerita dengan Metode Inkuiri Kelas IV SD Negeri Banduyono 1 Dukun Magelang. *Skripsi* Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Dhian, A. 2016. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SDN Sosrowijayan Yogyakarta. Vol 3 No 5
- Djaman dan Muhammad. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Cet III Alfabeta: Bandung)
- Evijayanti, W. 2016. Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Publikasi Ilmiah* Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hadi, S. Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. Universitas Lambung Mangkurat : Banjarmasin
- Hati, S. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas VII SMP Negeri 2 Limboto. *Jurnal* Universitas Negeri Gorontalo
- Hidayati, F. 2010. Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar. *Artikel* Universitas Negeri Yogyakarta
- Huda, Nizle, Angel Gustina Kencana. 2013. Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Kubus Dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Pendidikan Matematika FMIPA FKIP Universitas Jambi. *Prosiding* Semirata FMIPA Universitas Lampung
- Jonassen, D. 2004. *Learning to Solve Problem an Instructional Design Guide*. San Fransisco USA : John Willey & Sons, Inc
- Kaprinaputri, A. 2012. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal* PG PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta
- Kartikasari, R. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP. *Publikasi Ilmiah* Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Kristanti, V. 2017. Analisis Kesulitan dan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Kubus dan Balok Pada Siswa Kelas VIIIA SMP Institut Indonesia Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi* Universitas Sanata Dharma : Yogyakarta
- Mahmudah, S. 2015. Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja pada Siswa Kelas II SDN Purworejo. *Jurnal* Universitas Negeri Kediri

- Muncarno. 2008. Penerapan Model Penyelesaian Soal Cerita dengan Langkah-Langkah Penyelesaian Masalah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SMP. *Jurnal Nuansa Pendidikan*
- Novitasari, D. 2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 4 Sambi Tahun Ajaran 2015/2016. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Nugroho, R. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Ditinjau dari Pemecahan Masalah Polya. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Pangestika, D. 2018. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Metode Bermain Peran di Kelas II SD Negeri Gembongan. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*
- Putri, N. 2018. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Bilangan Bulat Kelas IV SD Negeri 2 Singosari. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Rizqiyah, N. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Materi Kubus dan Balok Kelas V MI Nashrul Fajar Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Artikel UIN Walisongo*
- Setyaningrum dan Manshuri. 2012. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan NHT dengan Pemodelan Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas VIII. *Jurnal UNNES*
- Sidabalok, E. 2016. Analisis Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Polya Materi Irisan dan Gabungan Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Satya Wacana. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana : Salati ga*
- Sonbay, P. 2016. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi Pendidikan Matematika UNWIRA : Kupang
- Sudaryono, dkk. 2012. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Tangerang : PT Graha Ilmu
- Sugiatno. 2013. Konsepsi Siswa Mengenai Operasi Hitung Bilangan Bulat di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 1 No 1 Hal 45-47
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyorini. 2016. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Siswa SMP. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Tuzahrah, F. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat di Kelas X SMA. *Jurnal FKIP Untan : Pontianak*
- Utami, L. 2016. Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Utami, R. 2015. Meminimalkan Kesulitan Menyelesaikan Soal-soal Matematika Melalui Pembelajaran Problem Based Learning di SMP. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*

- Wahyuddin. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika* : Universitas Muhammadiyah Makassar
- Widiyanti, P. 2014. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP. *Jurnal FKIP Untan* : Pontianak
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Winardi. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode MMP dan Pendekatan Open Ended. *Artikel*
- Yulfiana. 2015. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Tahun Ajaran 2015/2016. *Naskah Publikasi* Universitas Muhammadiyah Surakarta