

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis wawancara hasil pekerjaan subjek pada TPM I dan TPM II pada kedua subjek tersebut, maka dapat disimpulkan kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Subjek OT dalam proses kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah mampu mengungkapkan pemahaman terhadap soal serta mampu mengaitkan ilustrasi yan di buat dengan pengetahuan yang dimiliki dalam menyelesaikan soal. Dengan demikian subjek OT dalam menyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah.
2. Subjek MO dalam proses kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah mampu mengungkapkan pemahaman terhadap soal serta mampu mengaitkan ilustrasi yang dibuat dengan pengetahuan yang dimiliki dalam menyelesaikan soal. Dengan demikian subjek MO dalam menyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II mampu memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti temukan antara lain:

1. Peneliti menyarankan agar guru lebih kreatif dalam menilai dan memotifasi kepribadian siswa dengan berbagai permainan atau ceritera yang berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis siswa sehingga terciptanya interaksi pembelajaran yang menarik antara siswa dan guru sehingga proses kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah mampu berjalan sesuai yang diharapkan.
2. Penelitian ini terbatas pada kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah sehingga bagi penelitian lainnya dapat ditinjau dari yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- .E, S. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Abidah., M. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis siswa dalam Problem Solving*. Rejotangan : Matematika siswa SMA Negeri 1.
- BSNP. (2006). *Standar isi, standar kompetensi dan kompetensi dasar SMP/MTs* . Jakarta: badan standar nasional pendidikan.
- Chotima, N. (2014). *pengaruh model pembelajaran generatif (MPG) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa di kelas X pada SMA negeri 8 palembang*. universitas PGRI palembang: Skripsi.
- Dediknas. (2006). *peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia tentang standar isi dan standar kompetensi lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah (Permen No 22, tahun 2006)*. jakarta diakses 21 februari 2017: Depdiknas.
- depdiknas. (2006). *pengaruh menteri pendidikan nasional republik indonesia tentang standar isi dan standar kompetensi lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah (permen No. 22,tahun 2006)* . jakarta: depdiknas. diakses 27 februari 2017.
- E, S. T. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa: University.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Filsaime, D. (2008). *Menguak Rahasia Berpiki Kritis Dan Kreatif*. jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jonhson, E. (2005). *Contextual Teaching & Learning: what it is and why it's here to stay*. bandung: MLC.
- Kartinah, R. d. (2011). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika* . Semarang : FPMIPA IKIP PGRI.
- Kowiyah. (2012). kemampuan berpikir kritis. *jurnal pendidikan dasar* , 175.
- Ratnasari, D. (2014). *pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa* . jakarta. tidak publikasikan: skripsi sarjana. UIN syarif hidayatullah.

- Sabandar, J. (2009). *Matematika SMA/MA KELAS XI PROGRAM IPA*. Jakarta: Bailmu.
- Siswono, T. Y. (2008). *model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. unesa : universiti.
- Siwono, T. Y. (2008). *model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. . unesa universiti.
- Soeprapto. (2001). *Membuat Manusia Berpikir Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: Nuansa.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *evaluasi pembelajaran matematika* . Bandung: JICAP FPMIPA UPI.
- Sutarmo. (2012). *Otak Dan Beberapa Fungsinya*. Jakarta: Fakultas kedokteran UI.
- Wardani, s. d. (2010). *pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP* . Yogyakarta: PPPPTK matematika.
- wardani, s. d. (2010). *pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP* . Yogyakarta: PPPPTK matematika.
- Wardani, s. d. ((2010)). *pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP* . Yogyakarta: PPPPTK matematika.
- Wardhani, s. d. (2010). *pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK matematika.
- Wijaya, C. (2007). *Pendidikan Remidia*. Bandung: Rosdakarya.