

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X DALAM
PEMECAHAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL**

SKRIPSI



DIONISIUS GURU
13115087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2019 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN : 0824095701

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN : 0801128001

Wilfridus B.N Dosinaeng, M.Pd _____ Anggota/Penguji II
NIDN : 0812109101

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M. Pd _____ Penguji III
NIDN. 0824095701

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapinus W. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0812086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damians Talok, M.Pd
NIDN : 0812016001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbingan, petunjuk dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X DALAM PEMECAHAN MASALAH SISTIM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL”.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan skripsi ini.
2. Meryani Lakapu, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan skripsi ini.
3. Dr.Philipus Tule, SVD. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Dr.Damianus Talok,M.Pd sebagai Dekan FKIP Unwira Kupang
5. Dr.Agapitus H.Kaluge, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
6. Michael Fernandez, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia memberikan ilmunya.
8. Bapak dan Ibu Pegawai Tata Usaha yang telah bersedia membantu skripsi ini.
9. Drs.Maximilian R.N. Nggeolima, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kupang yang telah bersedia menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Kupang khususnya kelas X IPA, Olga F. Tasi dan Marianus Oetpah yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

11. Teman-teman seangkatan 2015 yang selalu membantu saya dalam penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu mewujudkan skripsi ini yang tidak sempat disebutkan satu persatu pada tempat ini namun tidak kurang pula rasa penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada mereka yang telah memberikan bantuan baik moril maupun material selama masa studi hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang , Juni 2019

Penulis

ABSTRAK
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS X DALAM PEMECAHAN
MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Masalahnya” bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah sistem persamaan linear dua variabel”

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang siswa kelas X IPA SMAN 2 KUPANG sebagai sasaran penelitian.

Metode pengumpulan data melalui: Tes pemecahan masalah, Wawancara, Dokumentasi. Metode analisis data menggunakan Reduksi data, Klasifikasi, dan Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah pada subjek OT dan MO sebagai berikut: Subjek OT dalam langkah memahami masalah mampu mengidentifikasi fakta-fakta dengan jelas. Pada langkah membuat rencana penyelesaian, mampu mengungkapkan rumus atau definisi dalam membuat rencana penyelesaian dan mampu menyebutkan rencana penyelesaian dengan benar. Pada langkah melaksanakan rencana penyelesaian, mampu melaksanakan rencana yang sudah dibuat dengan benar dan mampu menggunakan pengetahuan terdahulu dalam melaksanakan penyelesaian. Pada langkah memeriksa kembali, mampu memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian yang dibuatnya, mampu menggunakan cara penyelesaian lain dan mampu mengembalikan jawaban sesuai dalam soal untuk cek kebenarannya.

Sedangkan pada subjek MO dalam langkah memahami masalah mampu menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan. Pada langkah membuat rencana penyelesaian, mampu mengungkapkan rumus atau definisi dalam membuat rencana penyelesaian dan mampu menyebutkan rencana penyelesaian dengan benar. Pada langkah melaksanakan rencana penyelesaian, mampu melaksanakan rencana yang sudah dibuat dengan benar dan mampu menggunakan pengetahuan terdahulu dalam melaksanakan penyelesaian. Pada langkah memeriksa kembali, mampu memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian yang dibuatnya, mampu menggunakan cara penyelesaian lain dan mampu mengembalikan jawaban sesuai dalam soal untuk cek kebenarannya.

Berdasarkan uraian di atas maka kedua subjek OT dan MO mampu memenuhi ketujuh indikator kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah pada TPM I dan TPM II.

Kata kunci: *kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBARAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir.....	7
B. Berpikir Kritis.....	9
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
D. Pemecahan Masalah.....	14
E. Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah.....	16
F. Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Instrumen penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22

F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Instrumen Penelitian.....	25
1. Tes Pemecahan Masalah.....	25
2. Pedoman wawancara.....	26
B. Pemilihan Subjek Penelitian.....	26
C. Jadwal Penelitian.....	28
D. Penyajian Data.....	29
E. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek OT.....	30
1. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek OT dalam Memahami Masalah.....	30
2. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek OT dalam Membuat Rencana.....	32
3. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek OT dalam Melaksanakan Rencana.....	34
4. Validasi dan Analisis Data Subjek OT dalam Memeriksa Kembali.....	40
F. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek MO.....	43
1. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek MO dalam Memahami Masalah.....	43
2. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek MO dalam Membuat Rencana.....	45
3. Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek MO dalam Melaksanakan Rencana.....	47
4. Validasi dan Analisis Data Subjek MO dalam Memeriksa Kembali.....	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah.....	17
Tabel 4.1 Tes Pemecahan Masalah.....	25
Tabel 4.2 Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas X IPA.....	27
Tabel 4.3 Jadwal Pengambilan Data.....	29
Tabel 4.4 Validasi, Analisis Data Subjek OT Dalam Memahami Masalah.....	31
Tabel 4.5 Validasi, Analisis Data Subjek OT Dalam Membuat Rencana.....	33
Tabel 4.6 Validasi, Analisis Data Subjek OT Dalam Melaksanakan Rencana.....	39
Tabel 4.7 Validasi, Analisis Data Subjek OT Dalam Memeriksa Kembali.....	42
Tabel 4.8 Validasi, Analisis Data Subjek MO Dalam Memahami Masalah.....	45
Tabel 4.9 Validasi, Analisis Data Subjek MO Dalam Membuat Rencana.....	47
Tabel 4.10 Validasi, Analisis Data Subjek MO Dalam Melaksanakan Rencana..	52
Tabel 4.11 Validasi, Analisis Data Subjek MO Dalam Memeriksa Kembali.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal

Lampiran 2. Soal Tes

Lampiran 3. Kunci Jawaban

Lampiran 4. Jawaban Siswa

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 7. Surat-surat

Lampiran 8. Foto-foto