

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
JAM PAGI DAN JAM SIANG SISWA SMA KELAS XI**

SKRIPSI



TARCESO MANUEL PEREIRA

131 14 108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA JAM PAGI
DAN JAM SIANG SISWA SMA KELAS XI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

TARCESO MANUEL PEREIRA

131 14 108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Tarceso Manuel Pereira

No. Regis : 131 14 108

Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA JAM PAGI DAN JAM SIANG SISWA SMA KELAS XI.

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 20

Mahasiswa/Pemilik



Tarceso Manuel Pereira

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Tarceso Manuel Pereira (13114108) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 11 mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 08270965501

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Anggota/Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Anggota/Penguji II

Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Ketua/Penguji III

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Dalmirus Talok, MA
NIDN : 0812026001

The background of the page is a classical painting. It depicts a large angel with dark, feathered wings, wearing a flowing orange-red robe. The angel's right arm is raised towards the top right corner, and their left hand is gently holding the arm of a small child. The child, positioned in the lower-left foreground, is wearing a light yellow or cream-colored robe and is looking up at the angel. The overall lighting is soft, with a warm, golden glow emanating from the upper right, suggesting a divine or heavenly light source. The background is dark and indistinct.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**JIKA ENGKAU PERCAYA AKAN SESUATU
MAKA ENGKAU SUDAH SETENGAH JALAN KESANA**

Skripsi ini Kupersembahkan kepada :

- 1. Orang tuakutercinta, BapakJoel T. Pereiradan
Mama Madalena D. R. D. Fatima.**
- 2. Kakak, dan adiktersayang, K Etty, K Janu, Li,
Ayda, Lexy dan Azalia.**
- 3. Keponakanku tersayang, Robbles, Nardo dan
Ato.**
- 4. Sahabat – sahabatkutersayang**
- 5. HIMPROSMA danAlmamater UNWIRA**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “perbandingan prestasi belajar matematika jam pagi dan jam siang siswa SMA kelas XI” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Damianus Talok, Dr. MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Bapak Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd, Dr sebagai ketua program studi pendidikan matematika yang telah merekomendasikan proposal penelitian ini kepada pihak fakultas untuk dilanjutkan dengan penelitian.
3. Ibu Yohana Rina Rowa, Dra, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Maria Gracia Manoe Gawa, Dra, M.Pd sebagai pembimbing II dan selaku Dosen pembimbing akademik dari mahasiswa/mahasiswi Pendidikan Matematika angkatan 2014 yang telah memberikan semangat, motivasi serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Antonius Lemadi, S.Pd, MM selaku Kepala SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun kripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
8. Keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

9. Siswa dan siswi Kelas XI SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
10. Teman – temanAnggota HIMPROSMA angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyusun skripsiini.
11. Pihak – pihaklain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,.....2018

Penulis,

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA JAM PAGI
DAN JAM SIANG SISWA KELAS XI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan perbandingan prestasi belajar matematika jam pagidan jam siang pada siswa SMA. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₁ dan siswa kelas XI IPA₂ SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu nilai *pretest* dan *posttest* dari kedua kelas. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil analisis uji Prasyarat menunjukkan bahwa sebaran data berdistribusi normal dan heterogen. Rata-rata prestasi belajar matematika siswa pada kelas dengan waktu pembelajaran pagi sebesar 83,08 sedangkan Rata-rata prestasi belajar matematika siswa pada kelas dengan waktu pembelajaran siang sebesar 77,22. Dilihat dari uji t didapat $t_{hitung} = 2,850 \geq t_{tabel} = 1,677$ dan $\frac{1}{2} \times sig. 2-tailed = 0,003 < 0,025$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan Prestasi belajar kelas dengan waktu pembelajaran pagi lebih unggul dibanding Prestasi belajar kelas dengan waktu pembelajaran siang sub pokok bahasan turunan fungsi aljabar siswa kelas XI SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang.

COMPARISON OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT IN THE MORNING TIME AND DAY TIME OF CLASS XI

ABSTRACT

This study aimed to determine the comparison of mathematics learning Achievement in the morning time and day time at senior high school students. The sample of this study were student of class XI IPA₁ and class XI IPA₂ SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang.

The Data that used in this study were pretest score and posttest score of the both class. The data gotten were analized for by SPSS 22.0 program. Before hypothesis test, the researcher conducted a preconditional test such as normality test and homogeneity test for pretest data and posttest data.

Prerequisite test analysis results show the data were normaly distributed and heterogeneous. The average of students' mathematics learning in the classroom with the learning time of morning is 83,08, while the average of mathematics learning achievementof students in the classroom with the learning timeof day is 77,22. Seen from t test obtained $t_{count} = 2,850 \geq t_{table} = 1,677$ and $\frac{1}{2} \times \text{sig. 2-tailed} = 0,003 < 0,025$, then H_0 is rejected. Therefore it can be concluded that the learning achievement of the class with the learning time of morning is superior compared to the class with the learning time of day of sub subject discussion derivation of algebraic function in class XI SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang school year 2017/2018.

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Gambar	xiii

Bab I Pendahuluan

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian	7

Bab II Kajian Pustaka

A. Prestasi Belajar	9
B. Pembelajaran	24
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
D. Pengaruh Waktu Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar	33
E. Hipotesis	37

Bab III Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Populasi dan sampel.....	39
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	43

Bab IV Analisis dan Pembahasan

A. Analisis Data	58
B. Pembahasan.....	84

Bab V Metode Penelitian

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	44
Tabel 3.3 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar	46
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Waktu Pembelajaran Pagi.....	59
Tabel 4.2 Capaian Indikator Pelaksanaan Waktu Pembelajaran Siang.....	64
Tabel 4.3 Capaian Indikator Data Pretest Kelas Pagi	70
Tabel 4.4 Capaian Indikator Data Posttest Kelas Pagi.....	72
Tabel 4.5 Capaian Indikator Data Pretest Kelas Siang	75
Tabel 4.6 Capaian Indikator Data Posttest Kelas Siang.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Silabus
Lampiran 02 RPP
Lampiran 03 Materi Pembelajaran
Lampiran 04 LKPD
Lampiran 05 Lembar Observasi Pembelajaran Pagi Pertemuan Pertama
Lampiran 06 Lembar Observasi Pembelajaran Pagi Pertemuan Kedua
Lampiran 07 Lembar Observasi Pembelajaran Siang Pertemuan Pertama
Lampiran 08 Lembar Observasi Pembelajaran Siang Pertemuan Kedua
Lampiran 09 Kisi-Kisi Soal
Lampiran 10 Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum divalidasi
Lampiran 11 Lembar validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika oleh Dosen
Lampiran 12 Lembar validasi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika oleh Guru
Lampiran 13 Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah Divalidasi
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Soal Dengan Anates
Lampiran 15 Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siap Penelitian
Lampiran 16 Analisis Capaian Indikator di Kelas Pembelajaran Pagi
Lampiran 17 Analisis Capaian Indikator di Kelas Pembelajaran Siang
Lampiran 18 Hasil Output SPSS Data <i>Pretest</i>
Lampiran 19 Hasil Output SPSS Data <i>Posttest</i>
Lampiran 20 Tabel D
Lampiran 21 Tabel F
Lampiran 22 Tabel T
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian
Lampiran 25 Biodata Penulis

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Pagi	60
Gambar 4.2 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran Siang	65
Gambar 4.3 Diagram Pelaksanaan Pembelajaran pagi dan Siang.....	68
Gambar 4.4 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Pretest</i> Pembelajaran pagi	69
Gambar 4.5 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Posttest</i> Pembelajaran pagi	72
Gambar 4.6 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Pretest</i> Pembelajaran Siang.....	74
Gambar 4.7 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal <i>Posttest</i> Pembelajaran Siang.....	77