

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



HILDA YUNITA KLAU

131 14 080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

HILDA YUNITA KLAU

NIM :13114080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2017/2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HILDA YUNITA KLAU

NIM : 131 14 080

Fakultas/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 15 Mei 2018

Mahasiswa/ Pemilik



Hilda Yunita Klau
HILDA YUNITA KLAU

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji oleh :

Nama : Hilda Yunita Klau
Nim : 131 14 080

Pada tanggal 15 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Anggota/Penguji I

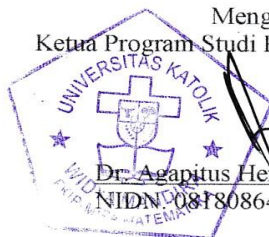
Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803

Anggota/Penguji II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

Motto dan Persembahkan

Motto

Berdoa dan berusaha adalah jalan menuju kesuksesan

Skripsi ini kupersembahkan kepada

- 1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria*
- 2. Orang Tuaku Tercinta Bapak Robertus Klau dan Mama Maria Seni Santunim*
- 3. Adik-Adiku Febi Klau, Tori Klau dan Alm. Adik Maria*
- 4. Almamater Tercinta UNWIRA*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kelimpahan rahmat dan berkat-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kemandirian dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika”

Dalam proses penulisan ini banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga dari hati yang terdalam penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD sebagai pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah mengatur program akademik sehingga dapat melaksanakan seminar proposal.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sebagai pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis menyusun proposal ini.
4. Aloysius J. Fernandez, S.Si., M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis menyusun proposal ini.
5. Dra. Maria G.M. Gawa, M.Pd sebagai dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan menasehati penulis selama menjalankan studi.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama studi.

7. Bapak Robertus Klau, Ibu Maria Seni Santunim, adik Febi Klau, adik Tori Klau, alm. adik Maria Klau dan semua rumpun keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat serta doa kepada penulis.
8. Para sahabat, Febi Soares, k' Rut, Edry, Lita, Jisra, Febi Nope, teman-teman angkatan prodi matematika Unwira 2014 serta Alm. Yeremias Manek dan orang-orang yang selalu mendukung dan memberi support kepada penulis.

Sebagai insan yang lemah, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Kupang,

2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SUB POKOK BAHASAN BARISAN DAN DERET SISWA KELAS XI MIA SMAK SINT CAROLUS PENFUI-KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kemandirian dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI MIA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas XI MIA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang yang terdiri dari dua kelas dan sampel penelitiannya yaitu sampel jenuh dengan mengambil semua populasi menjadi sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis data dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan dari kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan baris dan deret pada siswa kelas XI MIA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = 4,485 > t_{tabel} = 2,01$ maka tolak H_0 ; (2) ada pengaruh yang signifikan dari kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan baris dan deret pada siswa kelas XI MIA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal itu terbukti dengan adanya nilai $t_{hitung} = -3,232 < -t_{tabel} = -2,01$ maka tolak H_0 ; (3) ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan baris dan deret pada siswa kelas XI MIA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018. Hal itu terbukti dengan ada nilai $F_{hitung} = 11,305 \geq F_{tabel} = 3,20$ maka tolak H_0 . Maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan baris dan deret pada siswa kelas XI MIA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan besar sumbangan 0,330 atau sama dengan 33%.

ABSTRACT

THE EFFECT SELF REGULATED AND LEARNING HABITS ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT SUB SUBJECT SEQUENCE AND SERIES OF CLASS XI MIA STUDENTS SMAK SINT CAROLUS PENFUI-KUPANG

This study aims to determine the influence of self regulated and learning habits on mathematics learning achievement of class XI MIA students SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang academic year 2017/2018. Type of research is quantitative research by using regression analysis. The population in this study were all students of XI MIA SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang class consisting of two classes and the sample is saturated samples by taking all the population into samples. Data collection techniques used questionnaires and mathematics achievement tests. Data analysis was done by using SPSS 22.0 for windows program.

Based on the data analysis showed that: (1) there was a significant effect of self regulated learning of the mathematics learning achievement of sub subject sequence and series of class XI MIA students SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang academic year 2017/2018. This was evidenced by the value of $t_{\text{count}} = 4.485 > t_{\text{table}} = 2.01$, then reject H_0 ; (2) there was a significant effect of study habits of the mathematics learning achievement of sub subject sequence and series of class XI MIA students SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang academic year 2017/2018. This was evidenced by the value of $t_{\text{count}} = -3.232 < -t_{\text{table}} = -2.01$, then reject H_0 ; (3) There is a significant relationship between self regulated and learning habits of the mathematics learning achievement of sub subject sequence and series of class XI MIA students SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang academic year 2017/2018. This was evidenced by the value of $F_{\text{count}} = 11.305 \geq F_{\text{table}} = 3.20$ reject H_0 . So the conclusion of this study is There is significant relationship between self regulated and learning habits of the mathematics learning achievement of sub subject sequence and series of class XI MIA students SMAK Sint Carolus Penfui-Kupang academic year 2017/2018, with a large contribution of 0.330 or equal to 33%.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
DAFTAR ISI.	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakekat Belajar	8
B. Prestasi Belajar.....	17
C. Kemandirian Belajar.....	20
D. Kebiasaan Belajar.....	24
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.	27
F. Kerangka Berpikir	29
G. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitia.....	30
B. Tempat dan Waktu	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Analisis Data.....	49
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah siswa SMAK Sint Carolus Penfui- Kupang

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Dan Kebiasaan Belajar

Tabel 3.3 Skor Pilihan Jawaban Untuk Kemandirian Belajar Dan Kebiasaan Belajar

Tabel 3.4 Interpretasi nilai r

Tabel 3.5 Tabel bantu Kolmogorov-Smirnov

Tabel 3.6 Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Statistik

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hirarki Jenis Perilaku Dan Kemampuan Internal Menurut Taxonomi Bloom, Dkk.

Gambar 2.2 Hirarki Jenis Perilaku Dan Kemampuan Internal Menurut Taxonomi Krathwohl & Bloom, Dkk.

Gambar 2.3 Hirarki Jenis Perilaku Dan Kemampuan Psikomotorik Taxonomi Simpson

Gambar 2.4 Pengaruh Kemandirian Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 2: Kisi-Kisi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 3: Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 4: Angket Kemandirian Belajar Sesudah Validasi
- Lampiran 5: Angket Kebiasaan Belajar Sesudah Validasi
- Lampiran 6: Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sesudah Validasi
- Lampiran 7 : Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 8 : Lembar Validasi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 9 : Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10: Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Angket
- Lampiran 11: Pembobotan Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 12: Pembobotan Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 13: Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14: Nilai X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 15: *Output SPSS 22.0* Uji Normalitas X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 16: *Output SPSS 22.0* Uji Linearitas X_1 Terhadap Y
- Lampiran 17: *Output SPSS 22.0* Uji Linearitas X_2 Terhadap Y
- Lampiran 18: *Output SPSS 22.0* Uji Multikolinearitas
- Lampiran 19: *Output SPSS 22.0* Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 20: Tabel Z
- Lampiran 21: Tabel Distribusi F
- Lampiran 22: Tabel T

Lampiran 23: Surat-Surat Penelitian

Lampiran 24: Dokumentasi