

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemandirian belajar siswa pada pokok bahasan persamaan kuadrat pada siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang tergolong baik yang dilihat dari presentase siswa, yaitu terdapat 38,2% yang menyatakan selalu, 13% yang memilih sering, 18,9% yang menyatakan kadang-kadang, 14,2% menyatakan jarang dan 15,7% yang menyatakan tidak pernah.
2. Gaya belajar pada siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang dalam belajar persamaan kuadrat tergolong baik yang dilihat dari presentase siswa, yaitu terdapat 32,6% yang menyatakan selalu, 14,2% yang memilih sering, 19,1% yang menyatakan kadang-kadang, 17,3% menyatakan jarang dan 17,1% yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan dan parsial, kemandirian dan gaya belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan persamaan kuadrat pada siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru matematika, sebaiknya lebih memberikan bimbingan dan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan kemandirian dalam belajar dan menyesuaikan cara mengajar dengan gaya belajar siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal dan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.
2. Bagi siswa, sebaiknya memiliki kesadaran untuk meningkatkan kemandirian dalam belajar dan berusaha dapat belajar dengan berbagai cara sehingga dapat belajar dengan lebih optimal dan memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2013. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Agmila, Ayu. 2015. *Skripsi Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Min Jati Pandansari Ngunut Tulungagung Dalam Belajar Matematika*. Tulungagung.
- Arikunto, Suharsini. 2009. *Penelitian Suatu Prosedur Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Atmoko, Kristian. 2016. *Skripsi Hubungan Kemandirian dengan Prestasi Belajar Siswa*. Banyumas Pringsewu.
- Danuri. 2010. *Kemandirian Belajar*. Sinar Baru : Bandung.
- Dewi, Sintia. 2013. *Skripsi Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Kuningan.
- Faisal, Sanapiah dan Mulyadi G. Waseso. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Editor)*. Usaha Nasional: Surabaya.
- Gunawan, Adi. 2006. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia.
- Kartono. 2010. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo: Jakarta.
- Morrison, George. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Negoro Suratina, Tirta. 2011. *Kecenderungan Hidup Mandiri*. Tarsito: Bandung.
- Noor Syam, Muhammad. 2012. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Pamungkas, R. R, 2013. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta*.
- Potter, Bobbi De- Mike Hernacki. 2009. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Purwanto Ngalim M. 2011. . *Educational Psychology*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Purwanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rachmawati Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, et al. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santrock. J.W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar Choir Nur, et al. 2015. *Pengaruh Pendekatan Discovery Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spritual*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika (Vol. 2, No. 2).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumani, Mukhlis. 2011. *Belajar dan pembelajaran* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thoha, Miftah, 2008. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Perilaku*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yuliana. 2011. *Peningkatan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar*. Bandung: CAPS.