

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



KAMELIA MAULETO

131 14 107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

PENGARUH KEMANDIRIAN DAN GAYA BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

KAMELIA MAULETO

131 14 107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kamelia Mauleto

No. Regis : 131 14 107

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH KEMANDIRIAN DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan
penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Kamelia Mauleto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Kamelia Mauleto (131 14 107) telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 16 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damarinus Talok, MA
NIDN : 0817026001

Motto

Kesempatan Untuk Sukses Selalu Ada
Jangan Hilang Keyakinan
Tetap Berdoa, Tetap Mencoba

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Domi Mauleto dan Mama Mariance J. Mauleto Ndolu
2. Adik-adik tersayang, Kandi, Andreas, Bernad dan Aril
3. Sahabat – sahabat tersayang
4. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Rektor Dr. Philipus Tule, SVD. sebagai Rektor tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah merekomendasikan proposal penelitian ini kepada pihak fakultas untuk dilanjutkan dengan penelitian.
4. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing II dan selaku pembimbing akademik dari mahasiswa/mahasiswi Pendidikan Matematika angkatan 2014 yang telah memberikan semangat, motivasi membantu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Dyah Tri Hastuti selaku kepala SMA Kristen 1 Kupang dan seluruh staf mengajar yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian guna menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
8. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

10. Siswa dan siswi Kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
11. Teman – teman seperjuangan angkatan 2014 khususnya Agnes, Any, Nina, Eky, Ekatri, Nila, Adhey, Shinta, dan Ano yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
12. Pihak – pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH KEMANDIRIAN DAN GAYA BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan kemandirian belajar matematika siswa pokok bahasan persamaan kuadrat pada siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018, mendeskripsikan gaya belajar matematika pokok bahasan persamaan kuadrat pada siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dan mengetahui apakah ada pengaruh kemandirian dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan persamaan kuadrat pada siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan inferensial yang menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang dengan sampel penelitian terdiri dari 37 siswa yang diambil secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh tingkat kategori kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika tergolong baik dan tingkat kategori gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa tergolong baik. Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $Y = 10,759 + 0,988 X_1 + 0,847 X_2$. Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,00 < 0,05$ dan $F_{\text{hitung}} = 33,766 > 4,12 = F_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak, yang artinya kemandirian dan gaya belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari kemandirian dan gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan persamaan kuadrat pada Siswa kelas X IPA SMA Kristen 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT
THE EFFECT OF INDEPENDENCE AND LEARNING STYLE TO
STUDENT LEARNING STUDENT ACHIEVEMENT

This research aims to: describe the students learning independence in mathematics subject of the quadratic equation in class X science SMA Kristen 1 Kupang academic year 2017/2018, describe the mathematics learning style of the subject of quadratic equations in students of class X Science SMA Kristen 1 Kupang academic year 2017/2018 , and find out whether there is effect of independence and learning styles on mathematics learning achievement subject of quadratic equation in class X Science SMA Kristen 1 Kupang academic year 2017/2018.

The type of research used is quantitative research with analytical techniques used are descriptive and inferential data analysis using SPSS 22.0 for windows. Population in this research is all student of class X Science SMA Kristen 1 Kupang with research sample consist of 37 students taken randomly using simple random sampling technique. Data collection techniques used questionnaires and mathematics achievement tests.

Based on descriptive analysis, the level of learning independence of students on mathematics learning achievement is quite good and the level of learning style of students on mathematics learning achievement is quite good. Multiple linear regression equation from result of research that is $Y = 10,759 + 0,988 X_1 + 0,847 X_2$. Hypothesis testing using simultaneous test, after data analyzed obtained sig value (2-tailed) = 0,00 < 0,05 and $F_{hitung} = 33,766 > 4.12 = F_{tabel}$ then H_0 rejected, which means independence and learning style significantly influence to mathematics learning achievement of students. It can be concluded that there is a significant effect simultaneously from the independence and learning styles to the achievement of mathematics learning subject of quadratic equation in the students of class X Science SMA Kristen 1 Kupang academic year 2017/2018.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Orisinalitas.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Moto.....	iv
Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar.....	8
B. Prestasi Belajar Matematika.....	11
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
D. Kemandirian.....	17
E. Gaya Belajar.....	21
F. Penelitian yang Relevan.....	26
G. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis.....	48
B. Pembahasan.....	103

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi angket Kemandirian Belajar.....	32
Tabel 3.2 : Kisi-kisi angket Gaya Belajar.....	33
Tabel 3.3 : Skor pilihan jawaban Angket Kemandirian dan Gaya Belajar	33
Tabel 3.4 : Interpretasi Nilai r	35
Tabel 3.5 : Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	45
Tabel 4.1 : Tabel Rekapitulasi Persentase Angket Kemandirian Belajar.....	48
Tabel 4.2 : Tabel Rekapitulasi Persentase Angket Gaya Belajar.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Hasil Uji Normalitas - Histogram	95
Gambar 4.2 : Hasil Uji Normalitas - Normal Probability Plot.....	96
Gambar 4.3 : Hasil Analisis Scater Plot - Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	97
Gambar 4.4 : Hasil Analisis Scater Plot – Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 02 : Validasi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 03 : Kisi-kisi angket Gaya Belajar
- Lampiran 04 : Validasi Angket Gaya Belajar
- Lampiran 05 : Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 06 : Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 : Soal Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 08 : *Output* ANATES
- Lampiran 09 : Angket Kemandirian Belajar Sebelum divalidasi
- Lampiran 10 : Angket Gaya Belajar Sebelum divalidasi
- Lampiran 11 : Angket Penelitian Kemandirian Belajar
- Lampiran 12 : Angket Penelitian Gaya Belajar
- Lampiran 13 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 15 : Pedoman Observasi
- Lampiran 16 : Pembobotan Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 17 : Pembobotan Angket Gaya Belajar
- Lampiran 18 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 19 : Nilai X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 20 : *Output* SPSS 22,0 Uji Normalitas untuk Variabel X_1 , X_2 , dan Y
- Lampiran 21 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_1 dan Y
- Lampiran 22 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas Variabel X_2 dan Y

Lampiran 23 : *Output* SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas Variabel X_1 dan X_2

Lampiran 24 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi

Lampiran 25 : Tabel Distribusi Normal

Lampiran 26 : Tabel Nilai Kritis Kolmogorov-Smirnov

Lampiran 27 : Tabel F

Lampiran 28 : Tabel t

Lampiran 29 : Surat-surat Penelitian

Lampiran 30 : Dokumentasi Penelitian