

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada pengaruh yang signifikan sifat kepribadian guru terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMA Sint Carolus Kupang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh sifat kepribadian guru terhadap motivasi belajar matematika siswa SMA Sint Carolus Kupang berikut saran-saran dari peneliti :

1. Bagi Guru

Guru memiliki peran yang amat penting dalam setiap usaha pendidikan baik persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi. Guru diharapkan dapat membantu siswa agar menjadi pribadi yang berkualitas baik secara kognitif, afektif dan psikomotorik. Salah satu tujuan pendidikan ialah penanaman nilai agar siswa menjadi pribadi yang beriman kepada Tuhan, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap dan bertanggung jawab. Oleh sebab itu, guru harus memiliki pribadi yang mampu memenuhi hal-hal tersebut. Penelitian membuktikan bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi juga oleh sifat kepribadian guru. Motivasi belajar siswa penting untuk meraih prestasi siswa. Untuk itu guru hendaknya

mengusahakan penghayatan sifat kepribadian guru yang baik serta mengembangkannya dalam kehidupan sehari-hari. Guru ialah pribadi yang menginspirasi dan cermin teladan bagi perilaku siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa-siswi dengan berbagai latar belakang budaya, sosial, ekonomi dan agama. Para guru diharapkan memiliki kemampuan secara pribadi untuk dapat menghargai setiap siswa melalui berbagai kegiatan pendampingan dan akademik yang dirancang oleh sekolah. Para siswa juga diharapkan menerima keunikan teman dan gurunya serta memandang setiap hal yang di temui di sekolah baik itu proses pembelajaran, pendampingan maupun seluruh warga sekolah dari sudut yang positif dan bermanfaat. Para siswa hendaknya kritis dan dewasa dalam meningkatkan motivasi belajar serta meneladani sifat kepribadian para guru. Dalam rangka pengembang sifat kepribadian guru dan motivasi diri siswa dapat mengikuti kegiatan rohani dan jasmani bersama para guru sekaligus sebagai wadah keakraban bersama untuk saling mengenal dan memperkaya.

3. Bagi sekolah

Bagi sekolah, dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam rangka peningkatan sifat kepribadian guru untuk dapat memotivasi siswa dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Burn, Alvin; Ronald. 2008. Basic Marketing Reaseach (Second ed). New Jersey. Pearson Education
- Campbell, Donald T. Stanley, Julian C. 1963. *Experimental & Quasi Experimental* Design for Research. Chigago. USA: Rand McNally College Publishing Company
- Creswell, J. W. 2002. Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches. (Terj. Angkatan III dan IV KIK-UL. Jakarta: KIK press
- David De Vaus. 2002. Surveys in social Research. Routledge.
- David H. Penny. 1984. Hints for Research Workers in the Social Sciences Ithaca N. Y: Dept. of *Agricultural Economis*. Martin Shuttlewoth.
- Kasim, Azhar. 1993. Pengukuran efektifitas dalam organisasi. Jakarta: pusat antar universitas ilmu-ilmu sosial UI.
- Lembaga administrasi negara, pusdiklat spimnas bidang teknik manajemen dan kebijakan pembangunan 2004. Pengaruh motivasi berpretasi terhadap kinerja pelayanan aparaturn pemerintah
- Arends, R. I. (2001). *Learning to teach 5th edition*. USA: the McGraw-Hill Companies, Inc
- Riduwan dan Tita Lestari. (1997). Statistika I. Cetakan pertama. Bandung: CV Alfabeta.

Riduwan (2002). Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian cetakan ke-2

Bandung: CV Alfabeta

Riduwan (2003). Dasar-dasar Statistika Cetakan ke-4 Bandung: Alfabeta.

Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Lembaga Negara

Republik Indonesia (STIA LANRI) (2002). *Pedoman Penulisan Skripsi*.

Jakarta.

Sudjana.(1992). Metode Statistika. Bandung: Tersito.

Sugiyono. (1999). Metode Penelitian Untuk, Bandung: Alfabeta

Universitas Indonesia (2002). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jakarta

Universitas Negeri Malang (2001). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Malang.

Universitas Negeri Yogyakarta (2002). *Pedoman Penulisan Karya Ilmia* (Laporan

Buku, Makalah dan Skripsi). Bandung.

Wirawan, (2002). Kapita Selekta Teori Kepemimpinan Pengantar untuk Praktek

dan Peneliti Buku 1 dan 2. Jakarta: Yayasan Bangun Indonesia & Hhamka

Press.