

**PENGARUH SIFAT KEPRIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA**

SKRIPSI



EDRI NERLIANA MANEKUN
13114079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

**PENGARUH SIFAT KEPRIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM
PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Edri Nerliana Manekun

131 14 079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edri Nerliana Manekun
No.Registrasi : 131 14 079
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH SIFAT KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia di tuntut secara hokum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik



Edri Nerliana Manekun

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji oleh :

Nama : Edri Nerliana Manekun
Nim : 131 14 079

Pada tanggal 15 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401



Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501



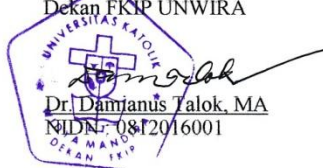
Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hensrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damjanus Talok, MA
NIDN. 0812016001

MOTTO

Tetapi carilah dahulu kerajaan Allah dan
kebenaranNya maka semuanya itu akan di
tambahkan kepadamu

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya yang telah dilimpahkan anugeranya sehingga saya mampu menempuh suka duka dalam perjuangan saya
2. Bapa tercinta yang begitu tegar dalam menghadapi hidup dengan menjadikan setiap tetes keringatnya sebagai semangat meraih cita-cita, tidak pernah menghiraukan terik matahari yang terus membakar kulitnya, tidak pernah peduli hujan deras mengguyur tubuhnya. Kini, saya persembahkan ini sebagai bukti cinta dan tanda baktiku.
3. Ibunda tersayang yang telah mengirim saya kekuatan lewat seuntai kata dan iringan doa. Tidak ada keluh kesah diwajahnya dalam mengantarkan saya ke gerbang masa depan yang cerah untuk meraih segenggam harapan dan impian yang kini menjadi kenyataan.
4. Saya persembahkan skripsi ini kepada kaka Delci, kaka Yamres, adik Orgenes, adik Semri atas semangat, kasih sayang yang tidak pernah putus dan terima kasih telah mendukung dan mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Buat ponaan saya Casey dan Geiysa terima kasih telah menguatkan saya.
6. Buat kaka Femmi dan kaka Liance terima kasih atas doa dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Buat almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kasih, karena atas berkat dan perlindunganNya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dalam bentuk skripsi dengan judul “ PENGARUH SIFAT KEPRIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA”. Dalam proses penulisan ini ada banyak pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu, pada kesempatan ini, dari hati yang terdalam penulis patut menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Pater Rektor Dr. Philipus Tule, SVD selaku pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Irmina V. Uskono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
5. Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd selaku dosen penasehat akademik yang membimbing dan menasihati penulis selama studi

6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama studi
7. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar semua kepengurusan selama di bangku perkuliahan sampai selesai studi saya
8. Antonius Jemadi, S.Pd, MM selaku Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian .
9. Ibu Delvyniati A.M Seran, S.Pd, sebagai guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan waktu bagi penulis melakukan penelitian
10. Siswa-siswi kelas X SMA Sint Carolus Kupang tahun Ajaran 2017/2018 yang turut berpartisipasi
11. Ayah, Ibu, Saudara/I serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis
12. Keempat bersaudara kaka Delci, kaka Yamres, adik Orgenes dan adik Semri terima kasih atas dukungan berupa materi dan motivasi serta doa sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Tulusnya persahabatan yang terjalin, sahabat-sahabat seperjuanganku, Febi Soares, Yuni Klau, Jisra Leni, Lita Waang, Febi Nope ka Rut dan teman-teman seperjuangan yang tidak disebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan semua saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
14. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

15. Buat vocal grop Yamuger terima kasih yang terus menguatkan dan memotivasi sampai mencapai harapan dan cita-cita saya
16. Teman-teman pemuda sungkaen kaka Dia, kaka Noy, kaka Ovi, kaka Nur, Fista, ka Helis, Tari, Maria, Lidia, Vera, Lia, Linda dan yang tidak disebutkan nama satu per satu terima kasih atas dukungan dan doa sampai penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini
17. Semua pihak yang terkait yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna menyempurnakan skripsi ini.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH SIFAT KEPRIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMA.

Persoalan pokok yang dibahas dalam skripsi ini adalah sejauh mana sifat kepribadian guru mempengaruhi motivasi belajar siswa SMA Sint Carolus Kupang. Menanggapi persoalan tersebut penulis menjelaskan pengertian sifat kepribadian guru, motivasi belajar siswa dan hubungan antara keduanya melalui kajian pustaka. Kajian pustaka dilaksanakan dengan mempelajari berbagai sumber yakni pandangan para ahli. Skripsi ini disusun menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penulis juga mengadakan penelitian dengan menggunakan angket yang ditujukan kepada siswa-siswi kelas X IPA², kelas X IPS dan kelas X BAHASA serta wawancara dengan siswa dan guru.

Data yang digunakan dalam penelitian adalah penyebaran angket dari sifat kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk kedua angket. Dari hasil analisis untuk angket sifat kepribadian guru diperoleh nilai $Sig(2\text{-tailed}) = 0,065^{cd}$. Jadi, nilai signifikan $0,065 > 0,05$ dan nilai $D_{hitung} = 0,111 < D_{tabel} = 0,175$ maka H_0 diterima, dengan kesimpulan data berdistribusi normal. Dan angket motivasi belajar siswa diperoleh nilai $Sig(2\text{-tailed}) = 0,089^c$. Jadi nilai signifikan $0,089 > 0,05$ dan nilai $D_{hitung} = 0,106 < D_{tabel} = 0,175$ maka H_0 diterima, dengan kesimpulan data berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menghayati sifat kepribadian guru. Meskipun demikian, para guru masih berusaha untuk meningkatkan sifat kepribadian guru. Selain itu sifat kepribadian guru sangat berpengaruh baik untuk guru secara pribadi, siswa maupun sekolah.

Secara khusus, sifat kepribadian guru mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa. Sifat kepribadian seorang guru menjadi inspirasi siswa. Dengan demikian, para guru dapat menentukan sikap dan tindakan yang hendak dilakukan untuk semakin memperkembangkan sifat kepribadian seorang guru.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PERSONALITY TRAITS ON THE MATIVATION TO LEARN MATHEMATICS OF STUDENTS IN THE PROCESS OF TEACHING ANG LEARNING IN HIGH SCHOOL

The main issue discussed in this thesis is the extent to which the personality traits of teacher affect the motivation of studying high school students Sint Carolus Kupang. Responding to the problem the author explains understanding the nature of teacher personality, student learning motivation and the relationship between the two through literature review. Literature review is carried out by studying various sources namely the views of experts. This thesis is compiled using quantitative descriptive method. The authors also conducted a study using a questionnaire of class X IPA², class X IPS and class X BAHASA as well as student and teacher interviews.

The data used in this research is the questionnaire distribution of teacher personality traits and student learning motivation. The data obtained were analyzed using SPSS program version 22.0. Before testing the hypothesis, the pre-rerequisite test is tested normality for the both questionnaires. From the results of the analysis for the questionnaire of the personality traits of teacher in obtaining value $\text{sig}(2\text{-tailed}) = 0,065$. So the value is significant $0,065 > 0,05$ and value $D_{\text{count}} = 0,111 < D_{\text{table}} = 0,172$ then H_0 be accepted. With the conclusion of normal distributed data. And student learning questionnaire was obtained. Value $\text{sig}(2\text{-tailed}) = 0,089$, so the value is significant $0,089 > 0,05$ and value $D_{\text{count}} = 0,106 < D_{\text{table}} = 0,175$ then H_0 be accepted with the conclusion data distributed normally.

The results of the study showed that teacher appreciate the nature of the teacher's personality. Nevertheless, teacher are still trying to improve the personality traits of teachers. Other than that the personality of the teacher is very influential both for teachers in private, students and schools.

In particular, the nature of teacher personality affects the students learning motivation in order to improve student learning achievement. Personality traits a teacher becomes an inspiration to student. Thus, teachers can determine the attitudes and actions that will be done to further dilute the nature of a teachers personality.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	6
E. Asumsi-Asumsi	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Sifat Kepribadian Guru.....	9
1. Pengertian Kepribadian Guru	9
2. Sifat Kepribadian Guru	14
3. Peran Guru Dalam PBM	19
B. Motivasi Belajar Siswa.....	24
1. Pengertian Belajar.....	24
2. Pengertian Motivasi Belajar	25
3. Fungsi Motivasi Belajar	27

4. Peranan Motivasi Dalam Belajar	30
5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	31
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	34
C. Pengaruh Sifat Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa.....	36
D. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Instrument Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	44

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif.....	53
B. Analisis Data.....	54
C. Pembahasan.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 01	: Kisi-Kisi Angket Sifat Kepribadian Guru
LAMPIRAN 02	: Lembar Validasi Angket Sifat Kepribadian Guru
LAMPIRAN 03	: Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa
LAMPIRAN 04	: Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa
LAMPIRAN 05	: Pedoman Wawancara Guru
LAMPIRAN 06	: Pedoman Wawancara Siswa
LAMPIRAN 07	: Output SPSS Uji Normalitas
LAMPIRAN 08	: Output SPSS Uji Linearitas
LAMPIRAN 09	: Output SPSS Uji Regresi
LAMPIRAN 10	: Uji Validasi Angket Sifat Kepribadian Guru
LAMPIRAN 11	: Uji Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa
LAMPIRAN 12	: Analisis Angket
LAMPIRAN 13	: Surat Penelitian
LAMPIRAN 14	: Dokumentasi