

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Time Token* pada siswa kelas VIII SMPN I Kupang Tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Time Token* tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara model *Time Token* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN I Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru/calon guru, agar dapat menggunakan model *Time Token* dalam pembelajaran sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dan membiasakan siswa untuk mengeksplor kemampuannya.
2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *Time Token* diharapkan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar, serta

rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, Evawati. 2007. *Filsafat Dunia Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amir Zubaidah & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Dirjen. Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Aqib, Zaenal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2002) *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2007. *Panduan Pembelajaran SMA-SBI*. Jakarta: Depdiknas.
- Arends, Richard. 2001. *Learning to Teach 6 th Ed*. United States of America : Mc Graw-Hill
- Hamzah Sutikno. 2010. *Metode-Metode Pembelajaran Dalam Teknologi Pendidikan Dalam Kaitan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Program Pasca Sarjana. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Sriudin. 2012. *Model Pembelajaran Time Token*.
- Fitri Rahma, et al. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika (vol. 3, No. 1).

- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novianti. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* pada materi ruang dimensi tiga kelas x SMAN I Unggul Darul Imarah Aceh Besar. (Skripsi)
- Purwanto Ngalim M. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmawati Tutik, Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman, et al. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sriudin. 2012. *Model Pembelajaran Time Token*.
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Erizal, Fadhil. (2012). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kecamatan Harau Kabupaten 50 Kota (Skripsi). Padang: STKIP PGRI SUMBAR.
- Setiani Ani & Juni Priansa Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2003) . konsep dan makna pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Slavin, R. E. (1995) . *cooperative learning : Theory, Researchi and practice. Second Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Suprijono, Agus (2009). *cooperative learning and aplikasi PIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: BumiAngkasa

Hamzah Sutikno. 2010. *Metode-Metode Pembelajaran Dalam Teknologi Pendidikan Dalam Kaitan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Program Pasca Sarjana. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.