

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Minat belajar siswa pada pokok bahasan Fungsi Invers di kelas X SMAN 5 Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa, yaitu terdapat 41,4 % yang menyatakan selalu, 32,8 % yang memilih sering, 18,1 % yang menyatakan jarang, dan 7,75 % yang menyatakan tidak pernah.
2. Perhatian Orang tua pada pokok bahasan Fungsi Invers di kelas X SMAN 5 Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa, yaitu terdapat 43,9 % yang menyatakan selalu, 33,2 % yang memilih sering, 16,1 % yang menyatakan jarang, dan 6,81 % yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan minat belajar dan perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa, tetapi secara parsial perhatian orang tua tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pokok bahasan Fungsi Invers di kelas X SMAN 5 Kupang.

B. Saran

Melalui minat belajar dan perhatian orang tua kepada siswa, Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan orang tua siswa. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan minat belajar yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

2. Orang tua

Orang tua diharapkan memperhatikan minat belajar siswa di rumah karena minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa.

3. Siswa.

Melalui minat belajar dan perhatian orang tua, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan minat belajarnya tanpa diperintah oleh orang tua atau tanpa pengawasan dari orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, dkk. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi (Teori dan Aplikasi)*. Bandung : CV. ALFABETA
- Ahmadi, Abu. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, Benyamin S. 2001. *Jenjang tujuan belajar ranah kognitif*. Jakarta : Nasotion.
- Dalyono. 2009. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Damayanti. 2011. *Metode penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. 2003. *Undang – undang RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syiful. 2008. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka. Cipta. Jakarta.
- Gie. 1998. *Pendidikan ilmu di negara Indonesia*. Yogyakarta : Pusat Belaajar Ilmu Berguna
- Gunarsa, Singgih D. 1983. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Hasbullah. 2012. *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2002. *Kamus Besar bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Ar – Ruzz Media
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, Muhammad A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta : Parama Publishing

- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*. Klaten: PT Indateks
- Qonita, Alya. 2011. *Kamar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bulan Bintang
- Sabri, Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : pedoman Ilmu Jaya
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shalahuddin, Mahfudz. 1990. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*.
Bandung : Bina ilmu
- Siahaan, Jokie. 2009. *Perilaku Menyimpang : Pendekatan Sosiologi*. Yogyakarta :
Indeks
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi revisi.
Jakarta. Rineka cipta
- Subini, Nini. 2015. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta :
Javalitera
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 1981. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta. Rajawali Press
- 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali Perss
- Yusniyah. 2008. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa
MTS Al – Falah Jakarta Timur, Skripsi S1 Pendidikan Matematika*.
Universitas Islam Negeri Jakarta
- Walgito, Bimo. 1994. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Belajar dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT.
Gramedia Pustaka Utama