

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SERMYLA V. SAETBAN

NIM :13114097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SERMYLA V. SAETBAN

NIM : 131 14 097

Fakultas/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**"PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA"**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa/ Pemilik



SERMYLA V. SAETBAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada Tanggal 17 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

pembimbing I

Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN 08150668601

pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Penguji I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN 0826115501

Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Dominikus Talok, MA
NIDN : 0812016001

MOTTO

***“SEMUA YANG TIDAK MUNGKIN
ADALAH MUNGKIN BAGI ORANG
YANG PERCAYA”***

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus

***2. Orang Tua Saya, Bapak Melki Sedek Saetban
dan Mama Naomi Kono***

***3. Kakak dan adik saya, K' Welly, K' Ona, Mira,
Kebi, Tesa***

4. Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
4. Ibu Dra. Maria Gacia M. Gawa, M.Pd selaku pembimbing akademik angkatan 2014
5. Bapak Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

8. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
9. Kepala SMA Negeri 5 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Siswa dan siswi kelas X IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
11. Keluargaku tercinta Bapak Melki Sedek Saetban yang luar biasa dan Mama Naomi Kono yang terhebat, K'Welly, K'Ona, Mira, Kebi, Tesa, yang telah memberikan dukungan secara luar biasa.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi terkhususnya Lanny, Eka, In, yang selalu membantu dan mendukung menulismenyelesaikan skripsi ini.
13. Teman – teman Pemuda Ling. IX JPO dan anak sekolah minggu Ling. IX JPO buat motivasi yang sangat luar biasa.
14. Pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,.....2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh antara minat belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMAN 5 Kupang tahun ajaran 2017/2018 materi fungsi invers.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan inferensial yang menggunakan program SPSS 22.0 *for windows*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMAN 5 Kupang dengan sampel penelitian terdiri dari 80 siswa yang diambil secara acak menggunakan *tabel random* Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan tes prestasi belajar matematika.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh tingkat kategori minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika tergolong baik dan tingkat kategori perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa tergolong baik. Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $Y = 10,659 + 0,585X_1 + 0,973X_2$. Pengujian hipotesis menggunakan uji parsial, setelah data minat belajar dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,435 \geq 1,991 = t_{tabel}$ dan nilai signifikan pada kebiasaan belajar $= 0,017 < 0,05$ maka H_0 ditolak, yang artinya minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan data gaya belajar dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,947 \leq 1,991 = t_{tabel}$ dan dengan nilai signifikan $= 0,00 > 0,05$ maka H_0 diterima, yang artinya perhatian orang tua tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai $\text{sig. (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} = 35,753 > 3,12 = F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, yang artinya minat dan perhatian orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari minat dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan fungsi invers

Kata kunci : minat, orang tua, perhatian orang tua.

ABSTRACT
THE EFFECT OF LEARNING INTEREST AND ATTENTION OF
PARENTS ON STUDENTS STUDENTS 'STUDENTS' ACHIEVEMENT

The formulation of the problem in this research is whether there is effect between the interest of learning and the attention of parents to the achievement of learning mathematics. The purpose of this study is to determine the effect of interest and attention of parents to the achievement of learning mathematics students of class X SMAN 5 Kupang academic year 2017/2018 material inverse function.

The type of research used is quantitative research with analytical techniques used are descriptive and inferential data analysis using SPSS 22.0 for windows. The population in this research is the students of class X IPA SMAN 5 Kupang with research sample consisted of 80 students taken randomly using random table Data collection technique using questionnaires, interviews and mathematics achievement test.

Based on the descriptive analysis, the level of interest categories of students 'learning toward mathematics learning achievement is good and the level of attention of the parents on the students' mathematics learning achievement is good. Multiple linear regression equation from result of research that is $Y = 10,659 + 0,585 X_1 + 0,973X_2$. Hypothesis test using partial test, after learning interest data were analyzed obtained $t_{count} = 2,435 \geq 1,991 = t_{table}$ and significant value on study habits $= 0,017 < 0,05$ then H_0 rejected, which means learning interest significantly effect student achievement. While the learning style data was analyzed obtained $t_{count} = 3,947 \leq 1,991 = t_{table}$ and with significant value $= 0,00 > 0,05$ then H_0 accepted, which mean parent attention not significantly effect to student achievement. Hypothesis testing using simultaneous test, after the data were analyzed obtained sig value (2-tailed) $= 0,000 < 0,05$ and $F_{count} = 35,753 > 3,12 = F_{table}$ then H_0 rejected, which mean interest and attention of parent significantly effect on learning achievement mathematics students. It can be concluded that there is a significant effect simultaneously from the interest and attention of parents to the achievement of learning mathematics subject of inverse function

Keywords: interest, parents, learning achievement.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Orisinalitas	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto	iv
persembahan	v
Kata Pengantar	vi
abstrak	viii
abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar	9
B. Minat Belajar	15
C. Perhatian Orang Tua	22
D. Prestasi Belajar Matematika Siswa	30
E. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37

E. Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Angket Minat Belajar.....	39
Tabel 3.2 kisi – Kisi Angket Perhatian Orang Tua.....	40
Skor Pilihan Jawaban Angket	40
Rekapitulasi Persentase Angket Minat Belajar.....	52
Rekapitulasi Persentase Angket Perhatian Orang Tua.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi – Kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 02 : Angket Minat Belajar Yang di Validasi
- Lampiran 03 : Angket Minat Belajar
- Lampiran 04 : Kisi – kisi Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 05 : Angket Perhatian Orang Tua yang di Validasi
- Lampiran 06 : Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 07 : Kisi – Kisi Soal Tes Prestasi
- Lampiran 08 : Soal Tes Prestasi yang di Validasi
- Lampiran 09 : Soal Prestasi
- Lampiran 10 : Anates Uji Coba
- Lampiran 11 : Output Data Minat
- Lampiran 12 : Output Data Perhatian Orang Tua
- Lampiran 13 : Output Data Presentasi
- Lampiran 14 : Tabel Z
- Lampiran 15 :Tabel F
- Lampiran 16 : Tabel T
- Lampiran 17 : Tabel D
- Lampiran 18 : Tabel Number
- Lampiran 19 : Output Data SPSS
- Lampiran 20 : Surat Penelitian
- Lampiran 21: Dokumentasi