

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Secara keseluruhan aplikasi multimedia pembelajaran ini dirancang dan diuji serta dianalisis hasilnya, sehingga dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aplikasi media pembelajaran ini juga dapat membantu guru dalam proses pengemasan pembelajaran dengan lebih menarik, efektif, dan efisien.

6.2 Saran

Pembuatan aplikasi media pembelajaran ini masih terdapat beberapa kekurangan dan membutuhkan proses pengembangan lebih lanjut, sehingga saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut

1. Agar siswa siswi tidak merasa jenuh dengan masakan khas yang ada dibuku, maka perlu ditambahkan lagi masakan khas dari daerah lain di NTT atau masakan khas yang berbeda dari daerah yang sama karena masakan khas dalam aplikasi ini terbatas, hanya terdiri dari 1 masakan dari tiap kabupaten.
2. Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran MULOK Berbasis Multimedia dapat dikembangkan lebih lanjut dalam pembelajaran *online* dan *multiuser* sehingga aplikasi ini dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Dikse, I., 2011, "Animasi Dengan Flash 8", Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Dinas, Pendidikan ,Kabupaten ,Kupang, 2006, "Kurikulum Muatan Lokal Satuan Guru.
- Munir, 2012, "Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan". Bandung: Alfabeta
- Sukerti, N.,W,dkk 2016, "Reinventarisasi Makanan Tradisional Buleleng Sebagai Upaya Pelestarian Seni Kuliner Bali"
- Rusman, 2012, "Model-model Pembelajaran", Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Sutopo, H., 2012, "Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Dengan Flash, PHP, dan MySQL"1-7, Jurnal Informatika Vol :11 No :1
- Turban, dkk, 2002, "Aplikasi Multimedia Interaktif, Paradigma", Yogyakarta.