

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif, analisis statistik inferensial dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pendekatan pembelajaran keterampilan proses pada sub pokok bahasan menghitung keliling dan luas lingkaran, menghitung panjang busur dan luas juring pada kelas VIII B SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan pendekatan keterampilan proses pada sub pokok bahasan menghitung keliling dan luas lingkaran, menghitung panjang busur dan luas juring pada kelas VIII B SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan keterampilan proses terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan menghitung keliling dan luas lingkaran, menghitung panjang busur dan luas juring pada kelas VIII B SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Pendekatan keterampilan proses dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi tolak ukur

mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.

2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses membutuhkan waktu yang relatif lama serta perlu menggunakan alat peraga, sehingga alokasi waktu dan media penunjang perlu diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas berjalan efektif.
3. Bagi siswa agar melibatkan diri secara aktif dalam mengikuti pembelajar sehingga mampu menyampaikan pendapat dan menyalurkan kreatifitas dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. 2002. (Online) (<http://www.sarjanaku.com/2011/01/pendekatan-keterampilan-proses-dalam.html>, diakses 10 Januari 2018)
- Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta : Aruzz Media Group.
- Hudoyo, Herman. 1990. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta. ARR Ruzz Media Group.
- Jauhari. 2005. *Hakekat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : DEPDIKBUD
- Nurma. 2009. *Pengertian Metode dan Pendekatan*. (<http://Nurma.Staff.Uns.ac.id/Forum> diskusi/diakses 7 Februari 2018)
- Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Russefendi, E. T. 1988. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung : Tarsito.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta

Samatowa, 2006. *Bagaimana membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*.
Jakarta. Depdikbud.

Semiawan, Conny. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.
Bandung. Alfabeta

Suherman, Erman, dkk. 1993. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI

Sukmadinata, H. N. Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*.
Bandung : PT. Rosda Karya.

Supranto. 2004. *Statistik*. Jakarta. Rineka Cipta

Suryabrata. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rahwany & Aritonang. 2013. *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 34 Medan*.
Medan. Semnastika Unimed.

Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual Di Kelas*. Jakarta.
Sinar Grafika

Wahjoedi. 1999. *Jurnal Iptek Olahraga*. Jakarta : PPPITOR

Wiyani, N. A. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. . ARR Ruzz Media
Group.

www.ubaya.co.id