

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI



Jamaica B Freitas

131 14 017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Jamaica B Freitas

131 14 017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jamaica B. Freitas

No. Registrasi : 13114017

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2018
Mahasiswa/Pemilik

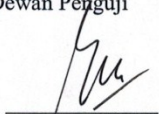


LEMBAR PENGESAHAN

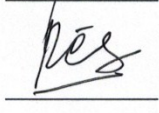
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

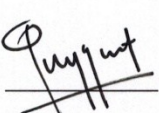
Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701


Ketua/Pembimbing I

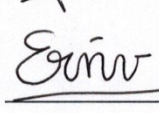
Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0829089001


Sekretaris/Pembimbing II

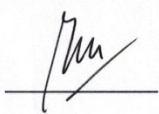
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN : 0827096501


Anggota/Penguji I

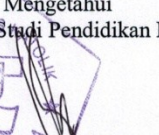
Irmira Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803


Anggota/Penguji II

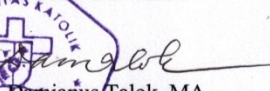
Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701


Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812016001

MOTTO

“ Teruslah berjuang, sekarang atau nanti, Tuhan tak pernah mengingkari janjiNya ”

(Cause you are Diamond)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Allah Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda Maria
2. Mama tercinta Maria Imaculada Barbosa
3. Keluarga besar Sertimore dan Lalakou
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tri Tunggal Maha Kudus dan Bunda Maria, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan, penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA”**.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor UNWIRA Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi persetujuan dalam rangka penyelesaian tugas akhir.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah dan selalu memberi bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah memberi ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama perkuliahan.
8. Sr. Dafrosa Muti, SSpS, S.E. selaku Kepala Sekolah SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
9. Floryanus Helling, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VIII serta guru-guru SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
10. Mama tercinta Maria Imaculada Barbosa yang selalu dan senantiasa mendoakan, membimbing, mendidik dan memotivasi penulis.
11. Kak Fery dan kak Domy, kak Nona dan kak Rusnuo, kak Romo Vincent, kak Mike dan adik Jesy serta keponakan-keponakan tercinta Ryan, Bento dan Arto yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis.
12. Keluarga besar Sertimore dan Lalakou di Timor Leste yang selalu mendukung perkuliahan penulis.
13. Sahabat-sahabat tercinta Rosti, Desi, Wasti, Nini, Lia dan Janu yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman seangkatan Matematika 2014 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

15. Drs. Frans Wayan, SS selaku PIC VDMI Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
16. Jajaran pihak manajemen, leader, upline dan tim terbaik HWI yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril dan materil.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis menyampaikan limpah terima kasih dan selamat membaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, Maret 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan mengetahui pengaruh pendekatan keterampilan proses terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII B SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 orang yang dipilih secara acak dari 5 kelas yang nilai matematikanya tidak terlalu menonjol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar matematika siswa sebanyak 5 butir soal berbentuk uraian.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi dan pencapaian indikator, didapatkan prestasi belajar siswa tergolong sangat baik. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 9,962$ dan $t_{tabel} = 2,056$ pada taraf signifikansi 5 % yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan pendekatan keterampilan proses terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPK St. Theresia “Disamakan” Kupang.

Kata kunci : Pendekatan Keterampilan Proses, Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROCESS SKILLS APPROACH TO THE MATHEMATICS STUDYING ACHIEVEMENT

The result is aims to describe the implementation of learning and know the effect of process skill approach to the achievement of learning mathematics students of class VIII SMPK St. Theresia "Disamakan" Kupang period 2017/2018. This research was implented on the students of class VIII SMPK St. Theresia "Disamakan" Kupang period 2017/2018 with 27 students who choosen randomly from 5 classes whose mathematical value is not too prominent. The instrument used in this research that is observation and achievement test with 5 multiple learn student mathematics as many as 5 item in the form of description.

Data analysis techniques was used in this study are the results of observation, achievement of indicators and t-test. Based on the results of observation and achievement of indicators, obtained student achievement classified as very good. While based on t-test calculation show $t_{cal} = 9,962$ and $t_{cal} = 2.056$ at 5% significance level which means $t_{cal} > t_{tab}$, according H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is a significant effect on the use of process skill approach to the achievement of learning mathematics of students of class VIII SMPK St. Theresia "Disamakan" Kupang.

Key Words : Process Skilss Approach, Studying Achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Istilah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Belajar.....	8
2.2 Belajar Matematika.....	10
2.3 Pembelajaran Matematika.....	11
2.4 Pendekatan Pembelajaran	13
2.5 Pendekatan Keterampilan Proses.....	19
2.6 Prestasi Belajar.....	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	31
2.8 Penelitian yang Relevan.....	33
2.9 Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Pengumpulan Data.....	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.2 Pembahasan	54

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dan <i>Student Centered</i>	17
Tabel 3.1 <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	34
Tabel 3.2 Kriteria Capaian Hasil Belajar.....	38
Tabel 4.1 Capaian Indikator Data <i>Pretest</i>	47
Tabel 4.2 Capaian Indikator Data <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Kuantitatif Hasil Tes Prestasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
-----------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Capaian Indikator <i>Pretest</i>	46
Diagram 4.2 Capaian Indikator <i>Posttest</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus
- Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 03 Bahan Ajar
- Lampiran 04 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 05 Kisi-Kisi
- Lampiran 06 Lembar Validasi Soal Oleh Dosen Dan Guru
- Lampiran 07 Hasil Uji Coba Anates
- Lampiran 08 Soal Tes Prestasi
- Lampiran 09 Lembar Observasi Cara Guru Mengajar Dan Aktivitas Siswa
- Lampiran 10 Data Pretest Dan Posttest
- Lampiran 11 Uji Normalitas
- Lampiran 12 Uji Hipotesis
- Lampiran 13 Uji Statistik
- Lampiran 14 Capaian Indikator Pretest Dan Posttest
- Lampiran 15 Foto Penelitian
- Lampiran 16 Tabel D Dan Tabel T
- Lampiran 17 Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 18 Biodata