

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Besar kontribusi langsung dari perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 adalah 9,67%.
2. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Besar kontribusi langsung dari kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 adalah 31,80%.
3. Ada pengaruh secara bersama-sama yang signifikan perhatian orang tua dan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Besar kontribusi langsung dari perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 adalah 65,80%.
4. Ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Besar kontribusi langsung dari perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 adalah 3,38%. Besar kontribusi tidak langsung dari perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 melalui motivasi belajar siswa adalah 1,63%.

5. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Besar kontribusi langsung kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 adalah 7,56%. Besar kontribusi tidak langsung kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 melalui motivasi belajar siswa adalah 5,37%.
6. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Besar kontribusi langsung dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 adalah 16,89%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan terkhususnya di bidang pendidikan matematika dapat dijadikan sebagai referensi. Selain itu dapat dilakukan penelitian lanjutan terhadap faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa, baik itu faktor eksternal maupun internal.
2. Dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa diharapkan kepada pelaku pendidikan untuk melakukan evaluasi secara berkelanjutan terkhususnya kompetensi profesional guru. selain itu bagi orang tua diharapkan untuk senantiasa memperhatikan proses belajar anak.
3. Bagi siswa sebagai subjek belajar untuk meningkatkan motivasi belajar sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, Abdur Rahma dkk. 2016. *Buku Matematika SMP kelas VII (k-13 edisi revisi)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemdikbud
- Ahmadi, H. Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Faisal, Sanapiah dan Mulyadi G. Waseso. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Editor)*. Surabaya: Usaha Nasional
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit – Universitas Diponegoro
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hasan, Iqbal. 2009. *Analisis data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husdarta dan Yudha M. Saputra. 2013. *Belajar dan Pembelajaran (Penjaskes)*. Bandung: Alfabeta
- Junawi. 2011. *Kompetensi Guru (Citra Guru Profesional)*. Bandung: Alfabeta
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu (Tematik)*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa, E. 2012. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Munandi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Nurghiyanoro, Burhan dkk. 2009. *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Riduwan dan Engkos A. Kuncoro. 2010. *Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Silalahi, Ulber. 2015. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Utama
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak

Subini, Nini. 2015. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jakarta: Javalitera

Sukmadinata, Nana Syadih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional (Pedoman Kinerja, Kualifikasi Dan Kompetensi Guru)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Supriyadi. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu

Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara

Wibisono, Dermawan. 2013. *Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. CV Andi Offset

Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press

Yusuf, Syamsu dan Nani Sugandhi. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

Dokumen nilai ujian nasional SMP Negeri 1 Kupang

<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas16-2007KompetensiGuru.pdf>
[diakses pada 26/01/2018].