

SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA
SMA NEGERI 3 KUPANG



METRI BOKOS

13114010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2018

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA
SMANEGERI 3 KUPANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjan Pendidikan

METRI BOKOS

131 14 010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Mei 2018 dan disahkan oleh

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN 0818086401

Ketua/Pembimbing I

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN 0826115501

Anggota/Penguji I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN 0829089001

Anggota/Penguji II

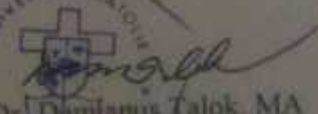
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN 0818086401

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA


Dr. Damlanus Talok, MA
NIDN 0812016001

PERNYATAAN ORSINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Metri Bokus

No.Regis : 13114010

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMA
NEGERI 3 KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa/Pemilik



Metri Bokus

MOTTO

" Aku tahu bahwa Engkau sanggup melakukan sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal "

AYUB 42:2

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Kedua Orang Tua yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang,
3. serta telah mendukung saya dalam doa maupun dana
4. Saudara-saudari saya, sahabat dan semua orang-orang yang terus mendoakan saya
5. Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA Negeri 3 Kupang tahun ajaran 2017/2018 “

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan skripsi ini banyak ditemukan hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Tuhan Yesus sang pemilik kehidupan, yang dengan kasih dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
3. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi ini.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Oktovianus Bokos dan mama Sarlin Bokos-Abineno serta kakak Daniel, Derny, Marlis, Steven, adik Meki, Kevin, Arki, Febrion, Frida, Tio yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan matematika angkatan 2014 yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu.
10. Teman-teman sepelayanan Persekutuan Mahasiswa Kristen Kota Kupang, KTB AGAPE Febi dan Meti, serta sahabat-sahabat saya Wasti, Mona, Desi, Rosti, Trini, Sena, Lilyana.
11. Semua pihak terkait yang juga tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi penyempurnaan penulisan ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKASISWA SMA NEGERI 3 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap kemampuan koneksi matematika siswa pada SMA Negeri 3 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 43 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai tes *kemampuan koneksi matematika siswa dan angket/kuisisioner*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk *data kemampuan koneksi matematika siswa dan kuisisioner atau angket*. Dalam hal ini jika hasil perhitungan menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) $< 0,05$ H_0 ditolak.

Dari hasil analisis data *kemampuan koneksi matematika* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* = $0,146 > 0,05$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan dari data *kuisisioner motivasi belajar* diperoleh nilai *Asymp Sig(2-tailed)* = $0,200 > 0,05$, maka H_0 diterima dan dari data *kuisisioner kebiasaan belajar* diperoleh nilai *Asymp Sig.(2-tailed)* = $0,200 > 0,05$ maka H_0 diterima dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Persamaan regresi linear berganda dari hasil penelitian yaitu $\hat{Y} = 57,491 + 0,471 X_1 + 0,579 X_2$

Pengujian hipotesis menggunakan uji parsial, setelah data motivasi belajar dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,176 > 1,682 = t_{tabel}$ dan nilai signifikan pada motivasi belajar = $0,036 < 0,05$ maka H_0 diterima, yang berarti motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan koneksi matematika. Sedangkan data kebiasaan belajar dianalisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,383 > 1,682 = t_{tabel}$ dengan nilai signifikan = $0,02 < 0,05$ maka H_0 diterima, yang berarti kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan koneksi matematika.

Pengujian hipotesis menggunakan uji simultan, setelah data dianalisis diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* = $0,002 < 0,05$ dan $F_{hitung} = 7,054 > 3,23 = F_{tabel}$ maka terima H_0 .

Sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar belajar dan kebiasaan belajar terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING HABITS ON THE ABILITY OF MATHEMATICAL CONNECTION SMA NEGERI 3 KUPANG

This study aims to determine whether there is influence of learning motivation and learning habits on the ability of mathematical connections of students in SMA Negeri 3 Kupang 2017/2018 academic year which amounted to 43 people.

The data used in this research is the data value of students' mathematical connection test and questionnaire. The data obtained were analyzed using SPSS version 22 program. Prior to hypothesis testing, the prerequisite test was tested for normality data for students' mathematical connection ability and questionnaire or questionnaire. In this case if the calculation results show significant (2-tailed) < 0.05 H_0 is rejected.

From the result of data analysis of mathematical connection ability is obtained by Asymp.Sig value. (2-tailed) = $0.146 > 0.05$ then H_0 is accepted, thus it is concluded that the data is normally distributed. From the questionnaire data of learning motivation, the value of Asymp Sig (2-tailed) = $0,200 > 0,05$, then H_0 is received and from the questionnaire data of learning hab obtained by Asymp Sig. (2-tailed) = $0,200 > 0,05$ then H_0 is accepted thereby concluded normal distributed data.

Multiple linear regression equation from result of research that is $Y = 57,491 + 0,471 X_1 + 0,579 X_2$

Hypothesis test using partial test, after the data of learning motivation was analyzed obtained $t_{count} = 2,176 > 1,682 = t_{table}$ and significant value on learning motivation = $0,036 < 0,05$ then H_0 accepted, which mean learning motivation significantly influence to ability of math connection. While the data learned habit habits obtained $t_{count} = 2.383 > 1.682 = t_{table}$ with significant value = $0.02 < 0.05$ then H_0 accepted, which means learning habits significantly influence the ability of mathematical connections.

Hypothesis testing using simultaneous test, after data analyzed obtained sig value (2-tailed) = $0,002 < 0,05$ and $F_{count} = 7,054 > 3,23 = F_{table}$ then receive H_0 .

So concluded there is a significant influence of learning motivation and learning habits of the ability of mathematics connections of students of class XI SMA Negeri 3 Kupang academic year 2017/2018.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORSINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTARCT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Motivasi Belajar	6
B. Kebiasaan Belajar	11
C. Kemampuan Koneksi Matematika.....	14
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	20
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Metode Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	22
3.2 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar	23
3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket Motivasi Belajar	24
3.4 Skor Pilihan Jawaban Angket Kebiasaan Belajar	25
3.5 Interpretasi Nilai r	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	xi
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 02 : Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 03 : Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematika
- Lampiran 04 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 05 : Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 06 : Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematika
- Lampiran 07 : Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 08 : Lembar Validasi Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 09 : Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematika
- Lampiran 10 : Pembobotan Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 11 : Pembobotan Angket Kebiasaan Belajar
- Lampiran 12 : Analisis Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematika
- Lampiran 13 : Nilai Hasil Tes X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 14 : *Output* SPSS 22,0 Uji Normalitas X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 15 : *Output* SPSS 22,0 Uji Linearitas X_1, X_2 terhadap Y
- Lampiran 16 : *Output* SPSS 22,0 Uji Multikolinearitas Antara X_1 dan X_2
- Lampiran 17 : *Output* SPSS 22,0 Uji Regresi Ganda X_1, X_2 dan Y
- Lampiran 18 : Tabel F
- Lampiran 19 : Tabel D
- Lampiran 20 : Tabel Z
- Lampiran 21 : Surat Penelitian
- Lampiran 22 : Dokumentasi