

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa :

1. Kedisiplinan belajar siswa pada pokok bahasan Trigonometri di kelas X SMAN 5 Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 21,1% yang menyatakan selalu, 25,3% yang menyatakan sering, 27,4% yang menyatakan kadang-kadang, 16,2 % yang menyatakan jarang, 10 % yang menyatakan tidak pernah.
2. Kemandirian belajar siswa pada pokok bahasan Trigonometri di kelas X SMAN 5 Kupang tergolong baik yang dilihat dari persentase siswa yaitu terdapat 23,3% yang menyatakan selalu, 23,7% yang menyatakan sering, 24,3% yang menyatakan kadang-kadang, 18,1% yang menyatakan jarang, 10,1% yang menyatakan tidak pernah.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan kedisiplinan dan kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dan secara parsial kedisiplinan dan kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Trigonometri siswa kelas X SMAN 5 Kupang.

B. Saran

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dengan menanamkan kedisiplinan dan kemandirian belajar serta semua hal apapun yang diupayakan kepada siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat juga memahami karakter setiap siswa, dalam hal ini meminta bantuan dari guru bimbingan dan konseling untuk mengambil tes mengenai kedisiplinan dan kemandirian belajar kemudian memberikan hasilnya kepada guru mata pelajaran sebagai acuan didalam mengenal karakter siswa, agar tercapainya proses pembelajaran secara baik dan siswa mampu mencapai harapan dan cita-cita.

2. Calon Guru

Bagi calon guru agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kedisiplinan dan kemandirian belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Siswa

Dengan mengetahui adanya pengaruh kedisiplinan dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mereka diharapkan agar setiap siswa untuk dapat mengontrol diri, memotivasi diri sendiri dari setiap keadaan hidup mereka masing-masing dalam menunjang prestasi belajar mereka masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.,Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT Raja grafindo.
- Abdurrahman, Mulyana. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, Prayoga. 2009. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Sma Pgri 1 Taman Kabupaten Pemalang*. (<http://lib.unnes.ac.id/906/1/2312.pdf>) Di unduh 15 Januari 2018
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, Mohammad. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara
<https://herrystw.wordpress.com/2013/01/05/kemandirian> Di unduh 15 Januari 2018
- _____. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Anneahira. 2012. *Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. (<http://www.anneahira.com/pengaruh-disiplin-terhadap-prestasiselajar.htm>) diakses pada tanggal 15 Januari .2018
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Dirjend. Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI
- Ariefiani, Mega Nita. 2013. *Hubungan Disiplin Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Pengolahan Makanan Indonesia 1 Di Smk Negeri9 Padang*. Fakultas Teknik:UNP. (<http://skripsi-tesis-ptk-ktigratis.blogspot.com/2011/10/kumpulan-referensi-skripsi-tesis-bag-4.html>.) diakses pada tanggal 15 Januari 2018.
- Arikunto. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Asy, Mas'udi. 2000. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PT Tiga Serangkai.
- Baharuddin. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Conny R. Semiawan. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah*. Jakarta: Indeks.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Darmadi, Hamid. 2010. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas, 2006, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawita, S. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hamadi. 2011. *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Hamalik, oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : penerbit PT bumi Aksara,
- Hamzah, B. Uno. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudojo, 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, Common Textbook*. Malang: Jurusan Matematika, FMIPA
- Ilyas, Achmad Ilyas. 2012. *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa terhadap Pembentukan Perilaku di MTS Nurul Falah Serpong*. UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta. <http://digilib.unila.ac.id/10283/15/BAB%20II.pdf>
Di unduh 15 Januari 2018
- Masykur, Arif Rahman. 2011. *Kesalahan-kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Diva Press : Yogyakarta.
- Moenir, A.S. 2010. *Masalah-Masalah dalam Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar <http://digilib.unila.ac.id/10283/19/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
Di unduh 15 Januari 2018
- Moerdiyanto, Muhammad Sobri. 2014. *Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya, Mts Darul Ittihad Gerepek Lombok Tengah*, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan kemandirian Guru dan kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nabisi, Lapono, dkk. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Nasution, Sumaatmadja. 2004. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Bumi Aksara.
- Nelly Maghfiroh. (2010). “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar melalui Metode Quantum Teaching pada Pelajaran PKn PADA Siswa Kelas IV SDNTalang III”. UIN MAULANA MALIK IBRAHIM.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Solo: CV Kharisma.
- Pratistya, Nor Aini & Abdullah,Taman. 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, Tahun 2012 Halaman 48 - 65
- Purwanto, Ngalm. 2011. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Masykur Arif. 2011. *Kesalahan-kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Diva Press :Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/9742/3/bab%20%20-08520244045.pdf> Di unduh 15 Januari 2018.
- Riduwan. 2005. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan,Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanan, Sabri Jamilah & Yamin, H. Martinis. (2010). *Panduan pendidikan anak usia dini*. Jakarta: GP.Press.<http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/12/JURNAL%20RAVIKA%20GEOFANNY%20%2812-20-16-10-43-12%29.pdf> Di unduh 15 Januari 2018
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Prenada.
- Santrock, John W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika
- Schniffer , D. and Fosnot. 1993. *Reconstruction Mathematics Education*. Teachers college, Columbia University.

<http://kritismathematic.blogspot.co.id/2012/02/karakteristik-pembelajaran-Matematika.html?m=1> Diakses 22 Februari 2018

Silberman, Mel. 2007. *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan madani.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Bumi Aksara: Jakarta. <http://digilib.unila.ac.id/10283/15/BAB%20II.pdf> Di unduh 15 Januari 2018

Slovin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan: teori dan praktik jilid 2*. Jakarta: PT. Indeks.

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sulastri, Siti. 2009. *Siswa berakhlak Mulia Raih Prestasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional

Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNY

Suradi, S.Pd, M.Si. 2011. *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya*. smkn1mesujiraya.blogspot.com (20 Juni 2012).

Suryadi, Dede. 2006. *Memupuk Kemandirian belajar siswa*. (<http://bataviase.co.id/node/160617>) diakses tanggal 24 Desember 2014.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Umar, Husein. 1998. *Riset Akuntansi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Widodo, Teguh. 2012. *Peningkatan Kemandirian Belajar Pkn Melalui Model Problem Solving Menggunakan Metode Diskusi Pada Siswa SMP Negeri Rejowinangun Iii Kotagede Yogyakarta*. UNY.

Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik Untuk Psikologi & Pendidikan* Malang : Univ. Muhammadiyah.

Yusniyah. (2010). "*Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa MTS Al-Falah Jakarta Timur*". UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Zainun. 2002. *Komponen Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

<http://eprints.uny.ac.id/9567/2/bab%202%20-%20NIM%2008108247088.pdf>
indikator mandiri. Di unduh 15 Januari 2018

<https://ridwan202.wordpress.com/2015/05/16/kemandirian-belajar/> *Kemandirian Belajar. Di unduh 15 Januari 2018*

<http://digilib.uinsby.ac.id/10582/5/bab%202.pdf> Diakses 22 Februari 2018

<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/337/2/BAB%20II.pdf> Diakses 22 Februari 2018

<https://www.kajianpustaka.com/2014/04/pembelajaran-Matematika.html> Diakses 22 Februari 2018

<https://www.kajianmakalah.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-Matematika.html> Diakses 22 Februari 2018

<http://eprints.uny.ac.id/9509/15/BAB%20II%20TUTIK-08301244031.pdf> Diakses 22 Februari 2018

https://www.academia.edu/9208343/NILAINILAI_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA Diakses 22 Februari 2018