

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

DEMI EPAFRODITUS LELANG

131 14 034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2018

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Demi Epafroditus Lelang
No. Registrasi : 131 14 034
Fak /Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 14 Mei 2018
Mahasiswa / Pemilik



DEMI EPAFRODITUS LELANG

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama Demi Epafroditus Lelang (13114034) ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

Ketua/Pembimbing I

Irina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701

Anggota/Penguji I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

Anggota/Penguji II

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0827096501

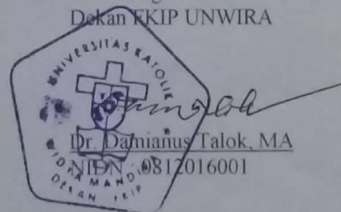
Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 0818086401

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

MOTTO

*Banyaklah rancangan di
hati manusia, tetapi keputusan
Tuhanlah yang terlaksana.*

Amsal 19:21

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Tuhan yang Maha Esa*
- 2. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak
Hermanus dan Mama Thamar)*
- 3. Kakak dan adikku tersayang (Yoka, Merry,
Lince, Yane, Ria, Bergo, Icha)*
- 4. Almamaterku tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa ”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Irminda V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Drs. Simon Petrus Manu selaku Kepala SMA Swasta PGRI Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Hermanus Lelang, Mama Thamar Ratu, Kakak Yohana Lelang, Kakak Mery Lelang, Kakak Marsalince Lelang, Kakak Yane Lelang, Kakak Ria Lelang, Kakak

Bergo Lelang, Adik Lisa Lelang, Pacar Novita Daba Dida serta keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung dari awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.

9. Sahabat seperjuangan Matematika 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
10. Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika (HIMPROSMA) yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman dekat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penelitian ini.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh efikasi diri terhadap motivasi belajar matematika siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kupang yang berjumlah 28 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data angket efikasi diri dan motivasi belajar matematika siswa dari seluruh siswa kelas VIII. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data angket efikasi diri dan data angket motivasi belajar matematika siswa. Dari hasil analisis untuk data angket efikasi diri diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0,553 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,150 < D_{tabel} = 0,250$ maka H_0 diterima dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data angket motivasi belajar matematika siswa diperoleh nilai $Asymp.Sig.(2 - tailed) = 0,736 > 0,05$ dan $D_{hitung} = 0,129 < D_{tabel} = 0,250$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan program SPSS versi 22.0, setelah data dianalisis diperoleh nilai $Sig.(2 - tailed) = 0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 7,855 > 1,70329 = t_{tabel}$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap motivasi belajar matematika siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar dalam pembelajaran lebih memahami efikasi diri dari masing-masing siswa sehingga para siswa dapat memperoleh prestasi yang baik.

ABSTRACT
THE EFFECT OF SELF EFFICIENCY ON STUDENTS MATHEMATICS
LEARNING MOTIVATION

This study aims to determine whether there is an influence of self efficacy on the motivation to learn mathematics students. The sample in this study is all students of class VIII SMP Negeri 12 Kupang which amounted to 28 people.

The data used in this study is self-efficacy questionnaire data and motivation to learn mathematics students from all students of class VIII. The data obtained will be analyzed using SPSS version 22.0. Before testing the hypothesis, conducted prerequisite test is the normality test for self-efficacy questionnaire data and questionnaire data motivation to learn mathematics students. From the analysis results for self-efficacy questionnaire data obtained Asymp.Sig. (2-tailed) = 0,553 > 0,05 and $D_{\text{counted}} = 0,150 < D_{\text{table}} = 0,250$ then H_0 accepted and concluded that the data is normal distribution. While the questionnaire data of students' mathematics learning motivation obtained by Asymp.Sig. (2-tailed) = 0,736 > 0,05 and $D_{\text{counted}} = 0,129 < D_{\text{table}} = 0,250$ then H_0 is accepted, and concluded that the data is normal distribution.

Hypothesis testing using SPSS program version 22.0, after the data were analyzed obtained value of Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 and $t_{\text{counted}} = 7,855 > 1,70329 = t_{\text{table}}$ then reject H_0 , so it is concluded that there is a significant effect of self efficacy on students' learning motivation.

The results of this study showed that self efficacy affects the motivation of learning mathematics students. Therefore, the authors suggest for the teachers that in learning to better understand the self efficacy of each student so that students can get a good achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
COVER DALAM	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Efikasi Diri	7
B. Motivasi Belajar	10
C. Penelitian Yang Relevan	16
D. Hipotesis Penelitian	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Penelitian	19
G. Teknik Analisis Data	23

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	28
B. Pembahasan	31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	33
B. Saran	33

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Agresivitas Siswa	20
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Angket Agresivitas Siswa	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 02 : Angket Motivasi Belajar Sesudah di Validasi
- Lampiran 03 : Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri
- Lampiran 04 : Angket Efikasi Diri Sesudah di Validasi
- Lampiran 05 : Nilai X dan Y
- Lampiran 06 : Data Mentah Angket Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 07 : Transformasi Data Angket Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 08 : *Output* SPSS 22.0 Ujinnormalitas X dan Y
- Lampiran 09 : *Output* SPSS 22.0 Uji Linearitas
- Lampiran 10 : *Output* SPSS 22.0 Analisis Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 11 : Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 12 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 13 : Tabel t
- Lampiran 14 : Tabel Z
- Lampiran 15 : Surat Penelitian
- Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian