

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan komunikasi terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bilangan bulat, siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017
2. Ada pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bilangan bulat, siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017
3. Ada pengaruh yang signifikan komunikasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan bilangan bulat, siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis menyadarkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan pihak sekolah agar mengembangkan dan mengoptimalkan komunikasi siswa yang berperan dalam mencapai prestasi belajar yang baik.
2. Bagi guru agar lebih mengupayakan peningkatan terhadap lingkungan belajar sehingga siswa lebih terarah dan teratur dalam belajar.
3. Bagi para siswa diharapkan berkomunikasi dengan baik agar dapat mencapai prestasi belajar sesuai dengan yang diinginkan.
4. Bagi para siswa agar dapat mengendalikan dirinya, menubuhkan kesadaran dirinya sehingga aktivitas dalam belajar dapat terarah dan teratur.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abu, Ahmadi. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta Rineka Cipta
- Abu, Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 2003. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ali, Muhammad. 2004. *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cangara, Hafied. 2000. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Dahlan, S. 2008. *Seribu Pena Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/ MTs Kelas IX*. Jakarta : Erlangga
- De Vito, Joseph. A. 1997. *Komunikasi antara manusia*. Jakarta : Profesional Books
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asu Orag Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta
- Effendy. 2003. *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi*. Bandung : CA Publisher
- Effendy. 2013. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, D. 2007. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Morissan. 2011. *Manjemen Media Penyiaran Strategi mengelolah Radio dan Televisi*. Jakarta: Kencana
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Landasan psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ngalim, Purwanto. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- NTCM. 2000. *Principles and Standards for Scool Mathematics*. United States of America
- Riduwan. 2010. *Dasar- dasar statistik*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

- Santrock, Jhon W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 jilid 2*. (Terjemaham Sarah Genis B). Jakarta : Erlangga
- Slameto. 2005. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Sumadi, Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Syah, M. 2013. *Spikologi Belajar*. Jakarta :Raja Grafindo
- Taufiq, Agus dkk. 2011. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdinas
- Waskito, A. A. 2009. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Wahyu Media
- Winarsunu, T. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhamagya