

**PENGARUH KOMUNIKASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMP**

SKRIPSI



Emerensiana Manehat

13113005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

**PENGARUH KOMUNIKASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**EMERENSIANA MANEHAT
131 13 005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emerensiana Manehat
No. Registrasi : 131 13 005
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH KOMUNIKASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP**

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 24 november 2017
Mahasiswa / Pemilik



EMERENSIANA MANEHAT

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 24 november
dan disahkan oleh

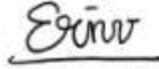
Dewan Penguji

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401



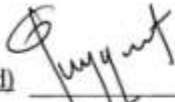
Ketua / Pembimbing I

(Irmira V. Uskono, S.Pd, M.Si)
NIDN : 0809078803



Sekretaris / Pembimbing II

(Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd)
NIDN : 0827096501



Anggota / Penguji I

(Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd)
NIDN : 0829089001



Anggota / Penguji II

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN : 0818086401



Ketua / Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

MOTTO



**JIKA TIDAK ADA
PERJUANGAN
MAKA TIDAK AKAN
ADA KEMAJUAN**

PERSEMBAHA

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YESUS DAN BUNDA MARIA YANG SELALU
MENYERTAI PERJALANAN HIDUPKU
2. BAPA DAN MAMA TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN
CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN
UNTUK KEBERHASILAN STUDIKU.
3. KAKAK DAN ADIK YANG TELAH MEMBERI DOA DAN
DUKUNGAN SELAMA MASA STUDI SAYA.
4. ALMAMATER TERCINTA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu, Saudara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk serta bantuan material maupun non material sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada :

1. P. Yulius Yasinto SVD, MA, M. Sc selaku Rektor Unwira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Unwira kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Yohanes O. Jagom, M.Pd sebagai Dosen Penasihat Akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
7. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.
8. Kepala Sekolah SMP Angkasa kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.

9. Guru mata pelajaran matematika SMP Angkasa kupang yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
10. Siswa/siswi SMP kupang kelas VII tahun ajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi.
11. Ayah, Ibu dan saudara/i serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu- persatu.
13. Rekan-rekan anggota Himprosma, atas kerja sama yang baik selama mengikuti studi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2017

Penulis,

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh komunikasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas VII SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang yang berjumlah 45 orang dan sampel penelitiannya adalah sampling jenuh, dimana semua siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes prestasi belajar matematika. Analisis dilakukan dengan menggunakan program SPSS 22.0 for windows.

Dari hasil output SPSS 22.0 *for windows*, berdasarkan uji normalitas, linearitas dan multikolineritas, komunikasi dan lingkungan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Pada analisis regresi berganda komunikasi dan lingkungan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika, dan diperoleh persamaan regresi $Y = -3.014 + 0.581X_1 + 0.641X_2$ dan nilai $F_{hitung} = 29.803 > F_{tabel} = 3.23$ maka tolak H_0 , artinya ada pengaruh komunikasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang. Berdasarkan hasil output SPSS 22 for windows, uji F komunikasi dan lingkungan belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dan secara uji t, komunikasi dan lingkungan belajar juga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari komunikasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017, ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017, ada pengaruh yang signifikan secara simultan dari komunikasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Angkasa Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017

ABSTRACT

EFFECT OF COMMUNICATION AND LEARNING ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF MATHEMATICS OF CLASS VII STUDENT SMP

This study aims to determine the influence of communication and learning environment on learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang academic year 2016/2017. The population of this study is all student of class VII SMP Angkasa Kota Kupang which amounted to 45 people and the sample is saturated sampling where all students of class VII SMP Angkasa Kota Kupang are sampled. The type of research is quantitative research with multiple regression analysis technique. Data collection techniques used questionnaires and mathematich achievement tests. Data analysis was done by using SPSS 22.0 for windows program.

From result of SPSS output 22 windows for, based on test of normalitas, linearity, and multikolinearitas, communication and learning environment have influence to learning achievement of mathematics. In this multiple regression analysis, communication and learning environment have to learning achievement of mathematics, and obtained by equation of regression $Y = -3.014 + 0.581X_1 + 0.641X_2$ and $F_{\text{count}} = 29.803 > F_{\text{table}} = 3.23$ then, a push H_0 , it means that, there are the influence between communication and learning environment to learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang. Based on the result output of SPSS 22 for windows, test of F communication and learning environment have influence to learning achievement of mathematics, and by test of t, communication and learning environment also have influence to learning achievement of mathematics.

Based on the result of the research, the researcher concludes that there is partially significant influence of communication on the learning achievement of class VII students SMP Angkasa Kota Kupang academic year 2016/2017, there is a partially significant influence of learning environment on learning achievement of mathematics of class VII students SMP Angkasa Kota Kupang academic year 2016/2017, there is a simultaneous significant influence of communication and learning environment on learning achievement of mathematics of class VII students of SMP Angkasa Kupang academic year 2016/2017.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Abstract	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat Penelitian	5
Bab II Kajian Pustaka	
A. Prestasi Belajar Matematika	6
B. Komunikasi	13
C. Lingkungan Belajar	16
D. Pengaruh Komunikasi terhadap Prestasi Belajar Matematika	19
E. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	20

F. Pengaruh Komunikasi dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar	
Matematika.....	23
G. Penelitian Relevan.....	24
H. Hipotesis Penelitian	25

Bab III Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Alat Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisi Data	32

Bab IV Pembahasan

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	46

Bab V Penutup

A. Kesimpulan	48
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi- kisi angket komunikasi	28
Tabel 3. 2 kisi- kisi angket lingkungan belajar	30
Tabel 3. 3 tabel bantu kolgomorov- smirnov	33
Tabel 3. 4 tabel penolong untuk menghitung nilai statistika	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi- kisi Angket Komunikasi
- Lampiran 2 : Kisi- kisi Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 3 : Kisi- kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 4 : ANATES
- Lampiran 5 : Nama- nama Validator
- Lampiran 6 : Lembaran Angket Komunikasi
- Lampiran 7 : Lembaran Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 8 : Lembaran Soal Tes Prestasi Setelah Validasi
- Lampiran 9 : Pembobotan Angket Komunikasi
- Lampiran 10 : Pembobotan Angket Lingkungan Belajar
- Lampiran 11 : Analisis Nilai Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 : Nilai X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 13 : Output SPSS 22.0 Uji Normalitas untuk Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 14 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel X_1 terhadap Y
- Lampiran 15 : Output SPSS 22.0 Uji Linearitas Variabel X_2 terhadap Y
- Lampiran 16 : Output SPSS 22.0 Uji Multikolinaritas Variabel X_1 dan X_2
- Lampiran 17 : Output SPSS 22.0 Uji Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 18 : Tabel Z
- Lampiran 19 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnof
- Lampiran 20 : Tabel Distribusi F
- Lampiran 21 : Surat- surat Penelitian
- Lampiran 22 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 23 : Biodata Penulis