BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan konsep diri terhadap prestasi belajar matematika sub pokok fungsi komposisi dan fungsi invers siswa kelas X IPS semester II SMA Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang signifikan kecemasan matematika terhadap prestasi belajar matematika sub pokok fungsi komposisi dan fungsi invers siswa kelas X IPS semester II SMA Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.
3. Ada pengaruh yang signifikan konsep diri dan kecemasan matematika secara simultan terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan fungsi komposisi dan fungsi invers siswa kelas X IPS semester II SMA Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Untuk memberikan pendampingan dan arahan yang positif mengenai diri anak didik dan proses belajarnya. Memberikan perhatian kepada anak didik bukan hanya dengan mengajar materi saja tetapi juga

memahami diri anak didik serta melakukan pendekatan agar siswa tidak merasa tegang dalam menghadapi pelajaran .

2. Bagi Orang Tua

   Untuk memberikan pendampingan secara penuh dan menyeluruh kepada anaknya, terlebih bagi anak-anak remajanya, yang cenderung masih memiliki emosi yang labil. Orangtua dapat mengajak anak untuk mempunyai harapan-harapan yang positif, dan membangkitkan semangat.

3. Bagi Siswa

   Untuk kesadaran diri dalam memahami dirinya sendiri dan memberikan penilaian positif terhadap dirinya, sehingga dapat memupuk rasa percaya diri. Dengan demikian subjek dapat mengontrol emosinya, sehingga kecemasan dapat ditekan dan pembelajaran matematika subjek dapat dilakukan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Agustiani, H.2006. *Psikologi pe rkembangan pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri*, Bandung : PT.Refika Aditama

A.M SARDIMAN.2011.INTERAKSI DAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR. PT Rajagrafindo : JAKARTA

Anonim. 2007. Farmakologi dan Terapi. edisi 5, Departemen Farmakologi Terapeutik, Fakultas Kedokteran, Universitas Indonesia. Sumadi Suryabrata, 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.

_____ . 2010. Prosedur Penelitian: *Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bahri D,S. 2011. *Psikologi Belajar. Jakarta* : PT. Rineke Cipta.

Brook dan Emmert.1976. *Konsep diri positif dan negative*, [online], (www.Duniapesikologi.com,)

Dahlan,S. 2011. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5*. Jakarta, Salemba Medika.

Dimyati dan mudjiono. 2009.*Psikologi Belajar. Jakarta* : PT. Rineke Cipta.

Durand, V. Mark & Barlow, David H.2006. *Intisari Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Elizabeth, B. Hurlock.2001, *Psikologi Perkembangan*: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi 5). Jakarta : Erlangga.

Halgin, R.P & Whitbourne, S.K. 2010. *Psikologi Abnormal (Perspektif Klinis Pada Gangguan Psikologis)*. Jakarta : Salemba Humanika.

Hamalik, Oemar.2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jalaluddin Rakhmat.2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kaluge. A,H. 2004. *Pengembangan penilaian aktivitas belajar matematika pada pembelajaran kooperatif di SMP*. Disertasi. Program pascasarjana Unesa. Surabaya.

Marseto, Bagus & Bachtiar, M. 2007. *Hubungan Berpikir Positif Dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.* Naskah Publikasi. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Muhammad Zainal Abidin. 2013. *Gangguan Kecemasan dalam Belajar Matematika.*http://www.masbied.com/2013/05/07/gangguan kecemasandalam- belajar-matematika/.(online). Diakses pada 10 juli 2018.

Muhibbin Syah.2010.*Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Muhibbin Syah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nevid, Jeffrey S. , Rathus, Spencer A. & Greene, Beverly. (2003). *Psikologi Abnormal.* Jakarta: Erlangga.

Ngalim Purwanto.2004. *Psikologi Pendidikan.* Bandung : Rosda Karya

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rais, J.1989. "Konsep diri remaja" dalam Gunarsa dan Gunarsa (ed.). *psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta : gunung Mulia.

Reber, A.S. 1988. *The penguin dictionary of psychology*. Ringwood Victoria penguin books Australia ltd.

Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Robbins, Stephen. P. 2006. *Perilaku Organisasi (alih bahasa Drs. Benjamin Molan), Edisi Bahasa Indonesia,* Klaten: PT INTAN SEJATI.

Siregar, S., 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Kencana, Jakarta.

Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* . Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.CV

Winkle, W.S. 1997. *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan* . Edisi revisi. Jakata : Gramedia.