

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dibahas, dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Gambaran Variabel-variabel

Profesionalitas Guru SMA Negeri, kompetensi manajerial kepala sekolah, supervisi akademik, dan pelatihan Guru pada SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang berada dalam kategori cukup baik. Hasil ini sesuai dengan hipotesis pertama.

2. Pengaruh Parsial

Hasil analisis statistik inferensial (uji t) menunjukkan bahwa secara parsial: ketiga variabel bebas berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat.

a. Kompetensi manajerial kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas Guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang, dengan t sebesar 2,454 dan nilai signifikansi sebesar 0,016. Artinya peningkatan kompetensi manajerial kepala sekolah, dapat meningkatkan profesionalitas Guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang.

b. Supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas Guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang, dengan t sebesar 3,817 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Artinya peningkatan supervisi akademik, dapat meningkatkan

profesionalitas Guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang.

- c. Pelatihan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalitas Guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang, dengan t sebesar 2,191 dan nilai signifikansi sebesar 0,031. Artinya peningkatan pelatihan guru, dapat meningkatkan profesionalitas Guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang.

3. Pengaruh Simultan

Hasil analisis statistik inferensial (uji F) menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari ketiga variabel bebas, yaitu kompetensi manajerial kepala sekolah, supervisi akademik, dan pelatihan Guru secara simultan terhadap profesionalitas Guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang, dengan nilai F sebesar 20,408 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dengan demikian, apabila variabel bebas saling mendukung dan tidak ada satu pun variabel yang diabaikan maka profesionalitas Guru akan meningkat.

4. Kontribusi variabel kompetensi manajerial kepala sekolah, supervisi akademik, dan pelatihan guru terhadap profesionalitas guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang sebesar 44,6 %, sedangkan sisanya sebesar 55,4 % dijelaskan oleh variabel-variabel lain, misalnya sarana prasarana pendidikan, komitmen guru, motivasi siswa, budaya sekolah, kinerja guru, dan sebagainya yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, disarankan kepada manajemen dan guru-guru SMA Negeri di Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang untuk:

1. meningkatkan kompetensi manajerial kepala sekolah, terutama indikator pengorganisasian, dengan cara membangun kerjasama dalam sekolah, serta membagi dan mendeskripsikan tugas pokok guru, sehingga mempermudah guru melaksanakan peran mereka. Disamping itu Pemda dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur perlu mencanangkan program pelatihan peningkatan kapasitas dan kompetensi manajerial kepala SMA guna meningkatkan kualitas manajerial kepala sekolah yang berdampak untuk peningkatan kualitas prestasi output (kelulusan SMA), sebab menurut data hasil kelulusan siswa SMA tahun pelajaran 2018/2019 di Provinsi NTT, rata-rata nilai ujian nasional baru mencapai 42,00 lebih rendah dari nilai terendah 55,00 yang ditetapkan BNSP dan menempati urutan ke 32 dari provinsi lainnya di Indonesia.
2. meningkatkan supervisi akademik terutama pada indikator pendekatan supervisi, seperti: melakukan pengawasan secara langsung pada saat guru mengajar di kelas, serta bertukar pendapat dengan guru senior agar memperoleh ide atau pendapat yang dapat membantu guru meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Idealnya supervisi akademik dapat dilakukan kepala sekolah 1 triwulan sekali sehingga lebih banyak manfaatnya membantu guru untuk menguraikan kesulitan-kesulitan yang dialami didalam membuat RPP, action mengajar di kelas, dan mengevaluasi hasil pembelajaran siswa.

3. memperbaiki dan meningkatkan pelatihan guru terutama pada indikator waktu pelatihan guru dengan cara mengikutsertakan guru dalam pelatihan secara berkelanjutan, materi pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan guru, dan melibatkan guru inti sesuai bidangnya yang memiliki legitimasi pelatih profesional nasional, sehingga guru semakin terampil dan profesional.
4. memperbaiki dan meningkatkan terus kompetensi profesionalitas guru secara mandiri, inovatif, dan berkelanjutan sesuai perkembangan zaman melalui diklat, PTK, dan atau melanjutkan pendidikan yang relevan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
5. berdasarkan pada hasil pengamatan langsung terhadap dokumen perangkat pembelajaran guru yang terdiri dari yaitu: (1) Analisis SK, KI, dan KD, (2) analisis KKM, (3) Prota/Promes, (4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), (5) Program Pengayaan dan Remedial, (6) Media pembelajaran (alat peraga), (7) Instrumen Evaluasi hasil belajar, (8) Daftar nilai ulangan harian/ulangan semester/ujian praktek, dan (9) Daftar nilai perilaku siswa, ditemukan 40% guru telah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (100%), 35% guru memiliki perangkat pembelajaran kurang lengkap (80%), dan 25% guru belum atau kurang sama sekali dalam memiliki perangkat pembelajaran, sehingga hal ini perlu diperbaiki dan mendorong guru-guru untuk mampu membuat dan memiliki perangkat pembelajaran yang komplit sebagai alat pembelajaran yang sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas prestasi belajar siswa.
6. berdasarkan pada kesimpulan hasil penelitian ini bahwa didapatkan kontribusi variabel kompetensi manajerial kepala sekolah, supervisi akademik, dan pelatihan guru sebesar 44,6% terhadap profesionalitas guru SMA Negeri di

Kecamatan Kupang Barat dan Kecamatan Nekamese Kabupaten Kupang, sedangkan sisanya sebesar 55,4% dijelaskan oleh variabel-variabel lain, misalnya sarana prasarana pendidikan, komitmen guru, motivasi siswa, budaya sekolah, kinerja guru, kondisi kepribadian siswa, lingkungan sosial ekonomi siswa dan sebagainya yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini untuk ditindaklanjuti oleh peneliti berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.S Moenir. 2010. *Masalah–Masalah Dalam Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Admodiwirio, Soebagio. 1993. *Manajemen Training*. Jakarta: Balai Pustaka.
- , 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- , 2002. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Agata, Maria. 2017. Kontribusi Pelatihan Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal PGRI Tulungagung* Vol. 4 No. 2 Hal. 201-209.
- Arikunto Suharsimi. 1998. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- ,2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ,2004. *Dasar-dasar Supervisi*, Jakarta:PT Rineka.
- ,2007. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin.1995. *Kapita Selecta Pendidikan*. Jakarta. Penerbit: PT Grasindo.
- Aqib Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- , 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- ,2007. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Ali Imron. 2012.*Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan Cet.II*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar dan Sagala.2004. *Profesi Jabatan Kependidikan dan Guru sebagai Upaya Menjamin Kualitas Pembelajaran*.Jakarta: Uhamka Press.
- Ari H. Gunawan.1996. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Danim, Sudarman. 2002. *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- , 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Fridreck Taylor.1974. *Scientific Management*. Yew York.:Happer and Breos.
- Ghozali. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoko, Hani. 1993. *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: BPPE.
- Hadari Nawawi 1983. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Hendryat Soetopo dan Wasty Soemanto.1988. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Cet. II. Jakarta: Bina Aksara.
- Hamzah B. Uno.2014. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* . Cet.X. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handriyani, Puji. 2016. *Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SD se-Kecamatan Sragen Tahun 2016)*. Program Beasiswa Supervisi Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Hasibuan, S.P. Malayu, 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Dasar dan Kunci Keberhasilan*. Jakarta.CV. Haji Masagung.
- Hutapean, Thoha. 2008. *Kompetensi Plus*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Jurnal Visi Ilmu Pendidikan. Iskandar, U. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru*. 10(1).
- Jurnal Dahlan, Hermanu Iriawan, Hamdan. 2017. *Kompetensi manajerial kepala sekolah*. Ilmiah Ilmu Administrasi Publik. (Volume 7 Nomor 2 Juli – Desember Hal 59-68. Diakses 15 Februari 2019).

- Jurnal Penelitian Pendidikan. 2010. Yogaswara, A., Fattah, N., & Sa'ud, U. S.. *Kontribusi Manajerial Kepala Sekolah Dan Sistem Informasi Kepegawaian Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. 11(2), 60–72.
- Kusnandar, 2007. *Guru Profesional, Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Keputusan Kepala BAKN No. 46 A Tahun 2003 Tentang *Pedoman Penyusunan Standar Kompetensi Jabatan Struktural PNS*. Jakarta.
- Kamus Inggris Indonesia John M. Echols dan Hassan Shadili 1996. cetakan ke- 23.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2008. pusat bahasa edisi ke IV .Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1999. WJS. Purwadarminto. Jakarta.
- Klaus Schwab. 2017. *The Fourth Industrial Revolution*.
- Martiningsih, Tri. 2008. *Pengaruh Supervisi Akademik dan Partisipasi Guru Dalam Kelompok Kerja Guru Terhadap Profesionalitas Guru SMA di Kecamatan Pekalongan Utara Kota Pekalongan*. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa, E.. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- ..2003. *Manajemen Berbasis Madrasah Konsep, Strategi, dan Implementasi* Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, cet. 1.
- ..2006. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- ..2005. *Menjadi Kepala Sekolah Professional Dalam Konteks Menyukkseskan MBS Dan KBK*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- ..2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malayu SP Hasibuan. 2001. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ..2005. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*, Jakarta: Bumi Aksara. cet. V.
- M. Ngalm Purwanto. 1998. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan* .Cet. VIII; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- 2010.*Administrasi dan Supervisi Pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Made Pidarta.1992.*Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murniati, A. R. 2008. *Manajemen Stratejik: Peran Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan*. Perdana Publishing.
- Maryono.2011.*Dasar-Dasar dan Teknik Menjadi Supervisor Pendidikan*, Jogjakarta : Arruz Media.
- M. Rifai, 1980. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*.Bandung: Semmars.
- N. A. Ametembun.2007.*Supervisi Pendidikan Disusun Secara Berprogam*. Bandung: Suri.
- M.Yunus Namsa.2006.*Kiprah Baru Profesi Guru Indonesia*. Wawasan Metodologi Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Pustaka Mapan.
- Notoadmodjo, Soekidjo.1992.*Pengembangan Sumber Daya Manusia*.Jakarta :Rineka Cipta.
- Nana Sudjana.1998. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurbaeti, Rizky Umi. 2011. *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA di Daerah Binaan IV Kecamatan Comal Kabupaten Pematang*. Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Pratiwi, Asih. 2013. *Pengaruh Pelaksanaan MGMP IPA Terpadu dan Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Profesional Guru IPA SMP/MTS Se-Kota Magelang*. Tesis Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Priyatno, Duwi. 2009. *SPSS untuk Analisis Korelasi dan Regresi*.Cetakan Pertama, Yogyakarta: Gava Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI, Nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah.Jakarta.
- Piet A. Sahertian.2000.*Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- 2008. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*.Jakarta: Rineka Cipta.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 *tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 *tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta
- .
Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Nomor 74 Tahun 2008 *tentang Kompetensi Guru*. Jakarta.
- Praja, Gani Indra. 2012. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru SMA Negeri di Kecamatan Punggur Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Manajemen Pendidikan* Vol. 3 No. 1 Hal. 38-57.
- Rastina. 2017. *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SMA di Gugus 1 Kec. Palu Barat Kota Palu*. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Rivai.1980. *Education Management: Analisis Teori dan Praktek*. Ed1.Jakarta: Rajawali Pers.
- Riduwan, S. 2009. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Roza, Joni. 2016. Pengaruh Pelatihan Guru dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal al-Fikra*, Vol. IV No. 2 Hal. 137-146.
- Sahari. 2015. Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru di SMAN I Likupang. *Jurnal Pendidikan Islam IQRA'* Vol. 9. Nomor 1 Hal. 62-86.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit:Alfabeta.Bandung.
- Sutopo.1999. *Administrasi, Manajemen dan Organisasi*, Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.

- Suyanto dan Djihad, Asep. 2012. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta.: Multi Pressindo.
- Suryo Subroto.2004.*Menejemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Syaiful Sagala.2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soewadji Lazaruth.1994.*Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Jogjakarta: Kanisius.
- Sumanto. 2002. *Pembahasan Terpadu Statistika dan Metodologi Riset*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Sedarmayanti, 2008. *MSDM Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*, Penerbit PT. Refika Aditama, Bandung.
- Suryadi dan Mulyana. 1993. *Kerangka Konseptual Mutu Pendidikan dan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru*. Jakarta: Cardimas. Metropole.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santoso, S. 2004. *SPSS: Statistik Non Parametrik*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Stephen R. Robbins.2003. *Perilaku Organisasi Jilid I*, terjemahan tim Indeks Jakarta: PT Ineka Gramedia.
- Travers, M.W.Robert. 1978. *An Introduction Of Education Research*.Yew York: Mc.Milan Publishing Co.
- Ulbert Silalahi. 2002. *Studi tentang Ilmu Administrasi*.Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Usman, M. Uzer.2006.*Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Umar, Husein.2009. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Wirawan. 2014. *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Apalikasi, dan Penelitian*.Ed. 1, Cet. II; Jakarta: Rajawali Press.

- Wahjosumidjo.2013.*Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik & Permasalahannya* .Ed. 1, Cet. IX. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yamin dan Maisah.2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada Press.
- Wiyono. 1989. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti: Depdikbud D2 LPTK.
- Yalvema Miaz .2015. *Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dan Dosen*. editor Tim editor UNP Press. Penerbit: UNP Press.Padang.
- Yuliana. 2017. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Profesionalisme Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Di MI, Mts dan SMK Yayasan Pesantren Darul Abror Kedungjati. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi (JEBA)* Vol. 21 No. 1 Hal. 64-79.