

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Kecerdasan visual-spasial pada pokok bahasan Kubus dan balok di kelas IX SMPK sta.Theresia”Disamakan” Kupang tergolong baik.
2. Motivasi belajar pada siswa kelas IX pada pokok bahasan Kubus dan balok siswa SMPK sta.Theresia”Disamakan” Kupang tergolong sangat baik.
3. Berdasarkan analisis regresi berganda dapat disimpulkan bahwa secara simultan kecerdasan visual-spasial dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa, tetapi secara parsial motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Kubus dan balok siswa kelas IX SMPK sta.Theresia”Disamakan” Kupang.

#### **B. Saran**

Melalui kecerdasan visual-spasial dan motivasi belajar kepada siswa, Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan orang tua siswa. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

##### **1. Guru**

Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan motivasi belajar yang baik sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.

## 2. Orang tua

Orang tua diharapkan memperhatikan kecerdasan visual-spasial siswa di rumah karena kecerdasan visual-spasial berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh siswa.

## 3. Siswa.

Melalui kecerdasan visual-spasial dan motivasi belajar, maka diharapkan kepada siswa agar dapat meningkatkan kebiasaan belajarnya tanpa diperintah oleh orang tua atau tanpa pengawasan dari orang tua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Margaretha, Dhiu. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Nusa Indah
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Nasional Standar Pendidikan.: Jakarta
- Suherman, Eman. 2003. *Pembelajaran matematika*.
- Haryu Islamuddin. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta
- <http://www.scribd.com/doc/08108249129/Pengertian-Prestasi> Online : 03 januari 2018
- Hamalik, O.2009. *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Ike R Sugianto. 2009 *pengertian kecerdasan visual*
- Kasih haryo Basuki. Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Terhadap prestasi Belajar matematika. Universitas Indraprasta PGRI: 2015.
- Kurniawan, Albert. 2010. *Belajar Mudah SPSS Untuk Pemula*. Yogyakarta: Mediakom.
- Muhammad Ali Gunawan. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikolog dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Margareta Maya Sulistyarini. Pengaruh Kecerdasan Visual –Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Problem Based Learning Pada Siswa SMA Kelas X. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun: 2015.
- Musfiruh. 2008. *Indikator kecerdasan visual*
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- P. Ratu Ile Tokan. 2013. *Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource)*. Bandung
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- , 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Pressindo
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2012. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kualitatif dan R & D.)* Bandung: Alfabeta
- , 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumardi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Undang – undang no 30. Tahun 2003
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Zainal Mustafa dan Toni Wijaya. 2012. *Panduan Teknik Staistik SEM & PLS dengan SPSS AMOS*. Yogyakarta: Cahaya Atama Pustaka.