

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas,
disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, pokok bahasan Statistika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan model *discovery learning*, pokok bahasan Statistik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model *discovery learning*, pokok bahasan Statistika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan
beberapa hal sebagai berikut :

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan
saran sebagai berikut :

1. Model *discovery learning* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning* membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar – benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model *discovery learning* diharapkan siswa/siswi harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arinawati, 2014: 7). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal.PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*
- As'ari Rahman, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs kelas VIII semester 2*. Jakarta: pusat kurikulum dan perbukuan
- Afandi, Muhamad, dkk. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang. Unissula Press
- Amri. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakarya
- Ahmad, dkk. 2005. *Strategi Belajar-Mengajar*. Bandung :Pustaka Setia
- Arifin. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung :Remaja Rosdakarya
- Arikunto. 2009. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. 2008. *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fitriana, D. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) IPA Terpadu Berbasis Model Connected Untuk Siswa SMP/MTs. *Skripsi*. Universitas Yogyakarta
- Gagne. 1977. The condition of learning. Dalam Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

- Illahi, Takdir Mohammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy Dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press
- Kemdekbud, 2017 <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/mutu-pendidikan-di-Nusa-Tenggara-Timur>.Diakses tanggal 20 januari 2017
- Kemendikbud. 2014. *Model discovery learning: Lampiran III*. Permendikbud nomor 58 tahun 2014. Jakarta : Tidak di terbitkan
- Lestari (Leny Dhianti Haeruman, dkk. 2017. *Jurnal Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur).* Jakarta
- Makmun. 2011. *psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi
- Miyanto, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs kelas VII semester 2*. Klaten: Intan Pariwara
- Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Gaung persada
- Made Putrayasa, dkk. 2014. *Jurnal Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa*. Vol:2. Jakarta
- Melani, R. 2012. *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*.Skripsi. Universitas Pendidikan Surakarta
- Sutirman. 2013. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*.Yogyakarta:Graha Ilmu
- Oemar, Hamalik. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada : Jakarta

- Sagala. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran dengan pendekatan discovery yang menekankan aspek analogi untuk meningkatkan pemahaman matematik dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukmadinata, N S. (2009). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya
- Surapranata. 2006. *Analisis , Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2014*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Siregar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non Parametrik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta CV
- Sudjana, nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Uno. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif* . Jakarta : PT Bumi Aksara
- Widiadnyana I W., Sadia I W. Dan Suastra I W. 2014. Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Tahun Pembelajaran 2013/2014. *E-journal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4 (1): 1-13.
- Winkel. 2009. *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedi
- Purwanto .2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- (<https://psychology.binus.ac.id/2017/02/17/rendahnya-kualitas-pendidikan-di-indonesia>) diakses tanggal 12 Januari 2018).