

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis alokasi belanja daerah fungsi pendidikan dalam APBD Provinsi NTT berkaitan dengan Peraturan Menteri Keuangan nomor 84/PMK.07/2009 yang menetapkan Alokasi Anggaran Belanja Fungsi Pendidikan dalam APBD minimal 20% dari total belanja daerah, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada tahun 2015, alokasi anggaran belanja daerah fungsi pendidikan pada belanja langsung lebih besar dari belanja tidak langsung yang menunjukkan bahwa pemerintah daerah mengalokasikan anggaran belanja daerah fungsi pendidikan berorientasi pada program dan kegiatan. Pada tahun 2015 implemetasi alokasi anggaran belanja daerah fungsi pendidikan dalam APBD Provinsi NTT hanya sebesar 1,84% dari total belanja daerah Provinsi NTT. Hal ini menunjukkan bahwa pada tahun 2015 pemerintah daerah Provinsi NTT belum mengalokasikan anggaran belanja daerah fungsi pendidikan sesuai peraturan yang berlaku, bahkan persentasenya sangat kecil dalam anggaran belanja daerah.
2. Pada tahun 2016, alokasi anggaran belanja daerah fungsi pendidikan pada belanja langsung juga lebih besar dari belanja tidak langsung yang menunjukkan bahwa pemerintah daerah mengalokasikan anggaran belanja daerah fungsi pendidikan berorientasi pada program dan kegiatan. Pada tahun 2016 implemetasi alokasi anggaran belanja daerah

fungsi pendidikan dalam APBD Provinsi NTT menurun menjadi 1,62% dari total belanja daerah Provinsi NTT. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi alokasi anggaran belanja daerah fungsi pendidikan dalam APBD Provinsi NTT tahun 2016 masih belum sesuai dengan peraturan yang berlaku.

3. Pada tahun 2017 alokasi anggaran belanja daerah fungsi pendidikan dalam APBD Provinsi NTT meningkat signifikan menjadi 22,84%. Hal ini menunjukkan bahwa pada tahun 2017 pemerintah daerah Provinsi NTT telah mengalokasikan anggaran belanja daerah fungsi pendidikan sesuai dengan peraturan yang berlaku yakni diatas 20%. Peningkatan signifikan ini salah satu penyebabnya adalah adanya pengalihan kewenangan urusan pendidikan tingkat SMA/SMK dan SLB dari kabupaten/kota ke provinsi per Januari 2017. Persentase alokasi anggaran belanja daerah sebesar 22,84% pada tahun 2017 berorientasi ke sumber daya manusia. Hal ini dapat dilihat dari alokasi untuk belanja tidak langsung yang mana terdiri dari belanja gaji dan tunjangan PNS lebih besar dari belanja langsung.

6.2 Saran

Untuk peningkatan kualitas pendidikan di Provinsi NTT, pemerintah daerah Provinsi NTT harus tetap mengalokasikan anggaran belanja daerah fungsi pendidikan sesuai standar peraturan yang berlaku, bahkan diharapkan alokasi anggaran belanja daerah fungsi pendidikan di tingkatkan, sehingga dengan dana pendidikan yang tersedia tidak hanya berorientasi pada belanja tidak langsung yakni belanja gaji dan tunjangan PNS tetapi juga dimaksimalkan untuk membiayai belanja langsung seperti pengadaan fasilitas

pendidikan, sarana dan prasarana pendidikan seperti merenovasi ruang kelas sekolah yang rusak dan dapat membiayai program-program dan kegiatan-kegiatan di bidang pendidikan guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Provinsi NTT.

DAFTAR PUSTAKA

- Halim, Abdul dkk. 2012. *Akuntansi Sektor Publik Akuntansi Keuangan Daerah*, Edisi 4, Jakarta: Salemba Empat.
- Indriani, dkk. 2017. *Analisis Perkembangan Alokasi Anggaran Pendidikan dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2007-2016*
- Mahmudi. 2011. *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: UII Press.
- Nandani, SCD dkk. 2018. *Analisis Alokasi Anggaran Pendidikan dalam Anggaran Pendapatan Belanja Daerah*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan Vol.1 No.1, Maret 2018, Hal: 22-28
- Pusdiklat AP, 2014. *Anggaran Pendidikan 20%, Apakah Sudah Dialokasikan?* Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan Kementerian Keuangan
- Rahman, Riza Aulia. 2011. *Analisis Alokasi Anggaran Pendidikan dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Tahun 2009 dan 2010 Kota Pekalongan*.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Ulum, Ihyaul. 2008. *Akuntansi Sektor Publik*, Edisi Revisi, Malang: UMM Press.
- Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2015, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur
- Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2016, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur
- Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2017, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur
- Lampiran IV Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2005, Standar Akuntansi Pemerintahan Pernyataan No. 02
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor 84/PMK.07/2009 tentang Alokasi Anggaran Belanja Fungsi Pendidikan dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 27 Tahun 2013 tentang Pedoman Penyusunan APBD tahun anggaran 2014.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 37 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan APBD tahun anggaran 2015.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 52 Tahun 2015 tentang Pedoman Penyusunan APBD tahun anggaran 2016.

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 31 Tahun 2016 tentang Pedoman
Penyusunan APBD tahun anggaran 2017.
Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 024/PUU-V/2007
Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat (4)
Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1974 tentang Pokok-pokok Pemerintahan di
Daerah
Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
[https://bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/147-artikel-anggaran-dan-
perbendaharaan/20310-anggaran-pendidikan-20,-apakah-sudah-
dialokasikan](https://bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/147-artikel-anggaran-dan-perbendaharaan/20310-anggaran-pendidikan-20,-apakah-sudah-dialokasikan)
<https://kupang.tribunnews.com/kupang-news>
[https://nasional.kompas.com/read/2017/12/13/08472011/mendikbud-dan-cara-
melihat-pendidikan-di-ntt?page=all](https://nasional.kompas.com/read/2017/12/13/08472011/mendikbud-dan-cara-melihat-pendidikan-di-ntt?page=all)
<https://www.bps.go.id/>