

**PENGARUH KETERLIBATAN SISWA DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TERHADAP MANAJEMEN WAKTU BELAJAR
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI MIPA¹ SMA Katolik
Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Theodora Sonia Mali

Nomor Registrasi: 111 12 037

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 16 Mei 2017

Oleh

Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

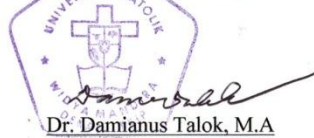
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

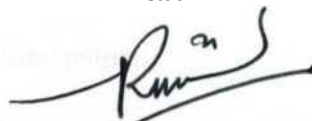

Dr. Damianus Talok, M.A

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 16 Mei 2017

Panitia Penguji

Dra. Dhiu Maraaretha, M.Pd

Ketua



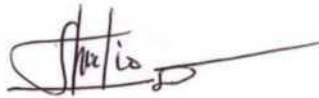
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

Sekretaris



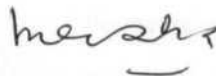
Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji I



P. Stef Lio, SVD, MA

Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Sebuah mimpi dapat terwujud, bukan karena keajaiban melainkan karena keringat dan kerja keras.

(Refleksi pribadi)

Persembahan

Karya tulis ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Tercinta Emanuel Mali dan Mama Tercinta Maria Yosefa Siti Nurbaya.
2. Kaka Sovia Mali dan Adik Dino Mali.
3. Almamater tercinta Unwira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji syukur berlimpah dan terima kasih peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan-Nya yang menyertai peneliti setiap saat sehingga dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap manajemen waktu belajar “(studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017”

Skripsi ini ditulis sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji masalah tentang pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap manajemen waktu belajar siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari bahwa, penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati yang tulus peneliti ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP Unwira yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan penuh

kesabaran selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

4. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi motivasi dan pengarahan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Bapak dan Mama tercinta, Kaka Via, Adik Dino, serta semua keluargaku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan motivasi sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya.
8. Siswa- siswi kelas XI MIPA¹ dan XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah membantu peneliti dalam meneliti.
9. Teman - teman seperjuanganku, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Unwira Ensi, Serlin, Ka Lina, Ka Maria, Elsa, Ensi Tokan yang dengan rela membantu dan mendukung peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril maupun material.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini, dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Maret 2017

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah : “Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Manajemen Waktu Belajar (Studi Deskriptif kuantitatif Pada Siswa Kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)”. Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap manajemen waktu belajar siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap manajemen waktu belajar siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara tertulis dan alat pengumpul data berupa angket.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap manajemen waktu belajar pada siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan Regresi Linear Sederhana yaitu $f\text{-}h_{itung} > f\text{-}t_{abel}$ ($3,507 > 3,34$) pada taraf signifikansi 5 % dan db,N-2.

Dengan demikian hasil penelitian menolak hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap manajemen waktu belajar siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017 dan menerima hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap manajemen waktu belajar siswa kelas XI MIPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada 1). Kepala Sekolah hendaknya bekerjasama dengan konselor, guru/wali kelas untuk selalu memperhatikan program kegiatan ekstrakurikuler di sekolah agar siswa dapat mengatur waktu belajarnya dengan baik. 2). Wali kelas hendaknya dapat mengatur jadwal kegiatan ekstrakurikuler secara baik, sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan mengatur waktu belajarnya dengan baik. 3). Konselor dapat melakukan pembimbingan dan pendampingan bagi para siswa sehingga dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan membagi waktu belajar dengan teratur. 4). Siswa dapat mengelola waktu belajar dengan baik dan dapat terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler pada sore hari.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Penegasan Konsep	8
BAB II. LANDASAN TEORETIS	11
A. Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	11
B. Manajemen Waktu Belajar	22
C. Pengaruh Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Manajemen Waktu Belajar	33
D. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel penelitian	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	42
F. Teknik Analisis Data	46
Bab IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI	
DATA PENELITIAN	49
A. Pengumpulan Data	49
B. Pengolahan Data Penelitian	57
C. Interpretasi Data dan Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Pedoman Pemberian Skor Item Angket	42
Tabel 4.2 :Tabel Penolong untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi Sederhana	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi - Kisi Angket Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Manajemen Waktu Belajar
- Lampiran 2: Angket Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler
- Lampiran 3: Angket Manajemen Waktu Belajar
- Lampiran 4: Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi.
- Lmpiran 5: Surat permohonan izin penelitian dari ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP Unwira.
- Lampiran 6: Surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP Unwira kepada Ketua Yaswari Keuskupan Agung Kupang.
- Lampiran 7: Surat permohonan izin penelitian dari ketua Yaswari Keuskupan Agung Kupang kepada Kepala SMA Katolik Giovanni Kupang.
- Lampiran 8: Surat keterangan selesai melakukan penelitian dari kepala SMA Katolik Giovanni Kupang.
- Lampiran 9: Data Uji Coba Variabel Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrkurikuler Siswa Kelas XI IPA² SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 10: Data Uji Coba Variabel Manajemen Waktu Belajar Siswa Kelas XI IPA² SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 11: Data Asli Variabel Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrkurikuler Siswa Kelas XI IPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 12: Data Asli Variabel Manajemen Waktu Belajar Siswa Kelas XI IPA¹ SMA Katolik Giovanni Kupang
- Lampiran 13.a: Tabulasi Skor Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Berdasarkan Aspek Tanggung Jawab untuk Menguji Validitas Instrumen
- Lampiran 13.b: Hasil Analisis Validitas Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Aspek Tanggung Jawab
- Lampiran 14.a: Tabulasi Skor Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Berdasarkan Aspek Loyalitas untuk Menguji Validitas Instrumen
- Lampiran 14.b: Hasil Analisis Validitas Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Aspek Loyalitas
- Lampiran 15.a: Tabulasi Skor Manajemen Waktu Belajar Berdasarkan Aspek Menyusun Jadwal untuk Menguji Validitas Instrumen.

Lampiran 15.b:	Hasil Analisis Validitas Manajemen Waktu Belajar untuk Aspek Menyusun Jadwal Belajar
Lampiran 16.a:	Tabulasi Skor Manajemen Waktu Belajar Berdasarkan Aspek Menyusun Prioritas Belajar untuk Menguji Validitas Instrumen.
Lampiran 16.b:	Hasil Analisis Validitas Manajemen Waktu Belajar untuk Aspek Menyusun Prioritas Belajar.
Lampiran 17.a:	Tabulasi Skor Manajemen Waktu Belajar Berdasarkan Aspek Menghindari Penundaan Belajar untuk Menguji Validitas Instrumen.
Lampiran 17.b:	Hasil Analisis Validitas Manajemen Waktu Belajar untuk Aspek Menghindari Penundaan Belajar.
Lampiran 18a:	Tabulasi Skor Angket Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Item Ganjil dan Genap.
Lampiran 18.b:	Tabulasi Skor Ganjil Genap Variabel Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Menguji Reliabilitas Instrumen
Lampiran 19.a:	Tabulasi Skor Angket Manajemen Waktu Belajar Item Ganjil dan Genap
Lampiran 19.b:	Tabulasi Skor Ganjil Genap Variabel Manajemen Waktu Belajar untuk Menguji Reliabilitas Instrumen
Lampiran 20:	Skor Keterlibatan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Manajemen Waktu Belajar
Lampiran 21:	Tabel Harga Kritik r Product Moment
Lampiran 22:	Nilai - nilai untuk Distribusi F